

Universidad de Colima

Cambio paradigmático de la profesionalización docente en la Universidad.

Perspectiva comparada, políticas, agendas y narrativas de la experiencia. PROFESUP





Equipo

Facultad de Pedagogía

- Antonio Gómez Nashiki,
Coordinador
 - Karla Kae Kral
- Georgina Aimé Tapia González
- Florentina Preciado Cortés

Facultad de Turismo

- Isaías Bracamontes Ceballos

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico

- Guillermo César Vázquez
González

Universidad de Colima México



731,391 habitantes
370,769 Mujeres
360,622 Hombres



Campus: Manzanillo, Tecomán, Colima, Coquimatlán y Villa de Álvarez

36 Planteles de Educación Media Superior

30 Planteles de Educación Superior

Programas educativos:

Nivel medio superior (NMS): Carreras técnicas (6), Bachillerato general (1), Bachillerato general bilingüe (1) y Bachillerato general semiescolarizado (1).

Nivel superior: Licenciatura (48) e Ingeniería (18).

Posgrado: especialidad (9), Maestría (21) y Doctorado (8).

Matrícula

Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total
Medio superior	6, 659	8, 137	14, 796
Nivel Superior	6, 003	7, 443	13, 446
Posgrado	452	391	843
Total	13, 114	15, 971	29, 085

Docentes

	Hombres	Mujeres	Total
Personal docente Media Superior	379	350	729
Personal docente Nivel Superior, licenciatura y posgrado de tiempo completo (PTC)	914	568	1, 482
Total			2,211
Personal docente Perfil PRODEP*	219	112	331
Pertenecientes al SNII/SNC**	127	62	189

*Perfil PRODEP. Perfil que reconoce el Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

** Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras/ Sistema Nacional de Creadores.



Contexto social

Instituciones de educación superior (IES) en Colima

Públicas (N = 8)

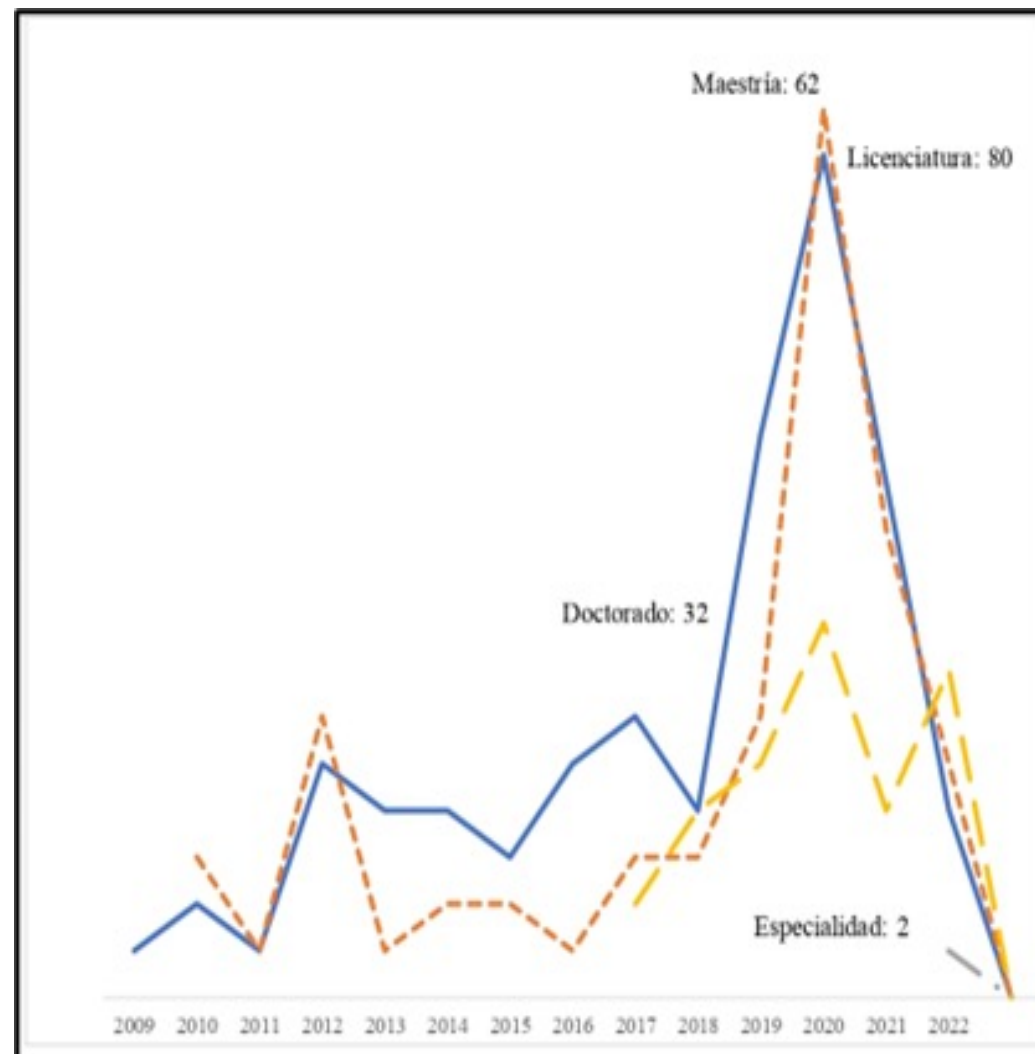
- Universidad de Colima
- Instituto Tecnológico de Colima
- Universidad Pedagógica Nacional-
Unidad Colima
- Instituto Superior de Educación
Normal del Estado de Colima
(ISENCO)
- Universidad Tecnológica de
Manzanillo
- Universidad Intercultural de Colima
- Universidad Benito Juárez de
Armería

Privadas (N = 38)

- Universidad Univer
- Universidad Multitécnica Profesional
- Universidad TecMilenio, Campus Colima
- Instituto José Martí
- Instituto de Capacitación y Educación
Profesional (ICEP)
- Instituto de Estudios Superiores Federico
Rangel Fuentes
- Centro de Estudios Universitarios Vizcaya de
las Américas

Fuente: https://www.secolima.gob.mx/index.php/secolima/sistema_escuelas_superior

Programas sobre educación, 2009-2022,
Incluye diferentes modalidades



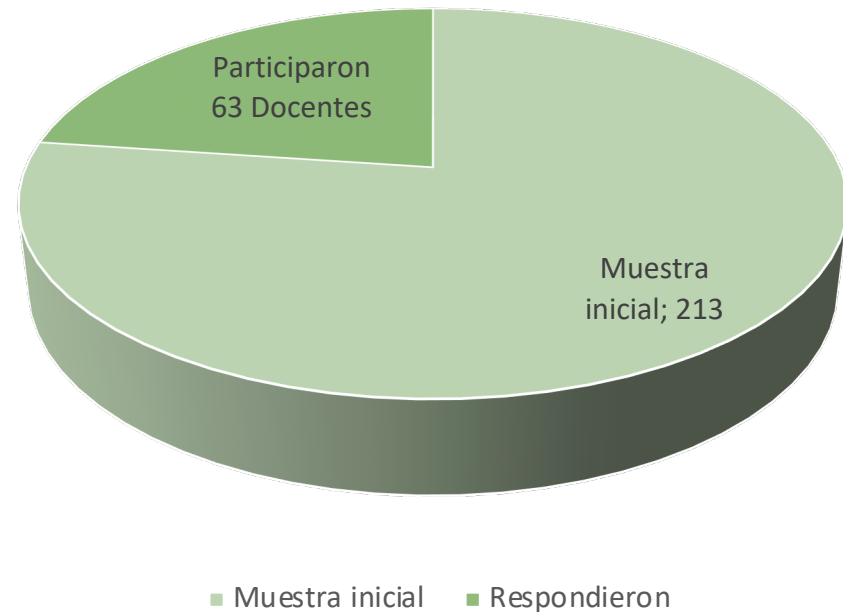
Elaboración propia

Aspectos comparativos

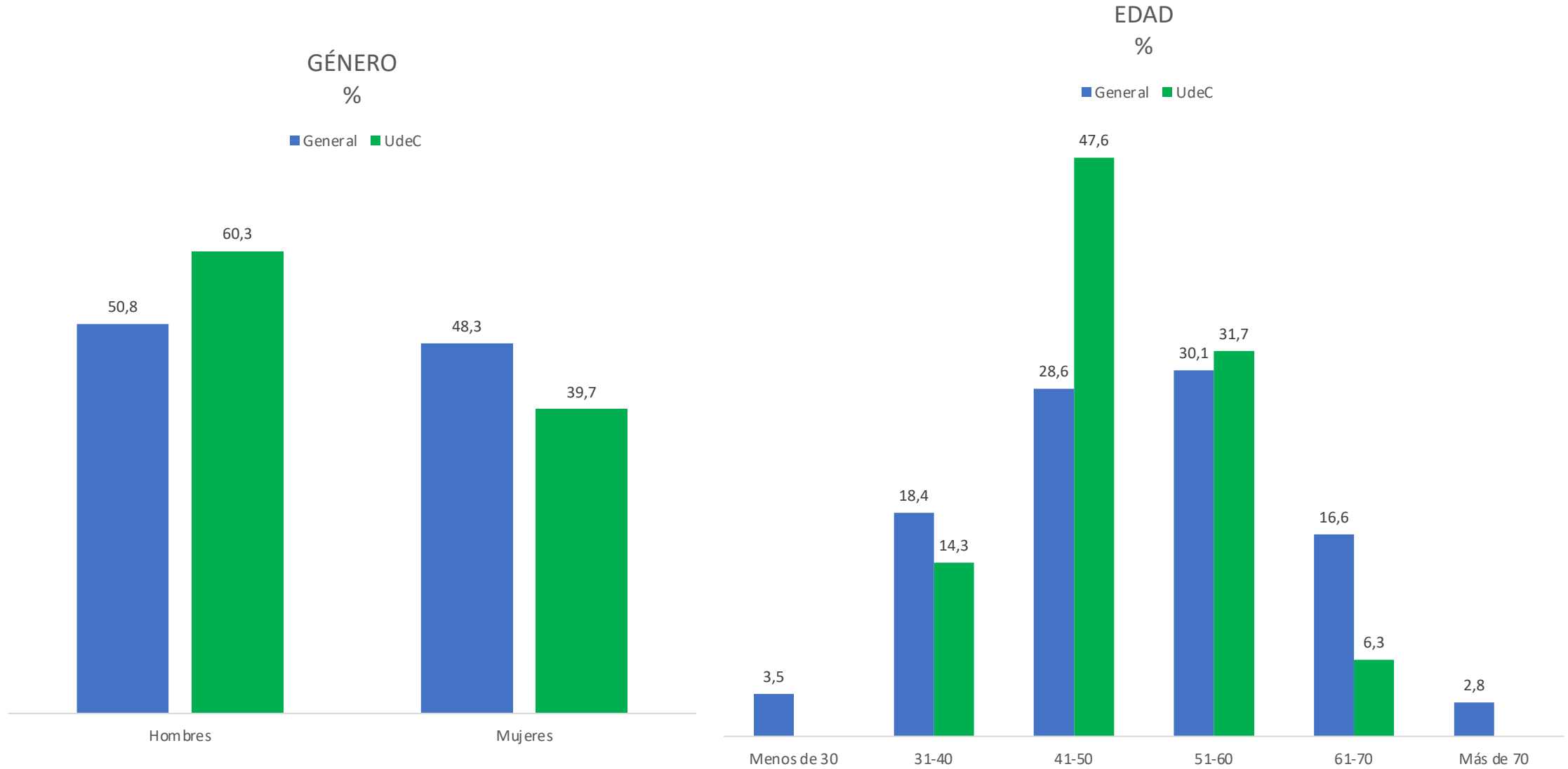
Posgrado

- La 1ª aplicación del instrumento se realizó en 2018.
- El estudio incluyó una parte cualitativa de 50 entrevistas relacionadas con cada dimensión y los sujetos fueron: docentes, estudiantes, egresados y coordinadores de los programas.
- La excelencia en el profesorado universitario (2019). El caso del posgrado de la Universidad de Colima, México, *Praxis Sociológica*, 24, 79-104.

CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA
23% DE LA MUESTRA TOTAL
RESPONDIERON LA ENCUESTA



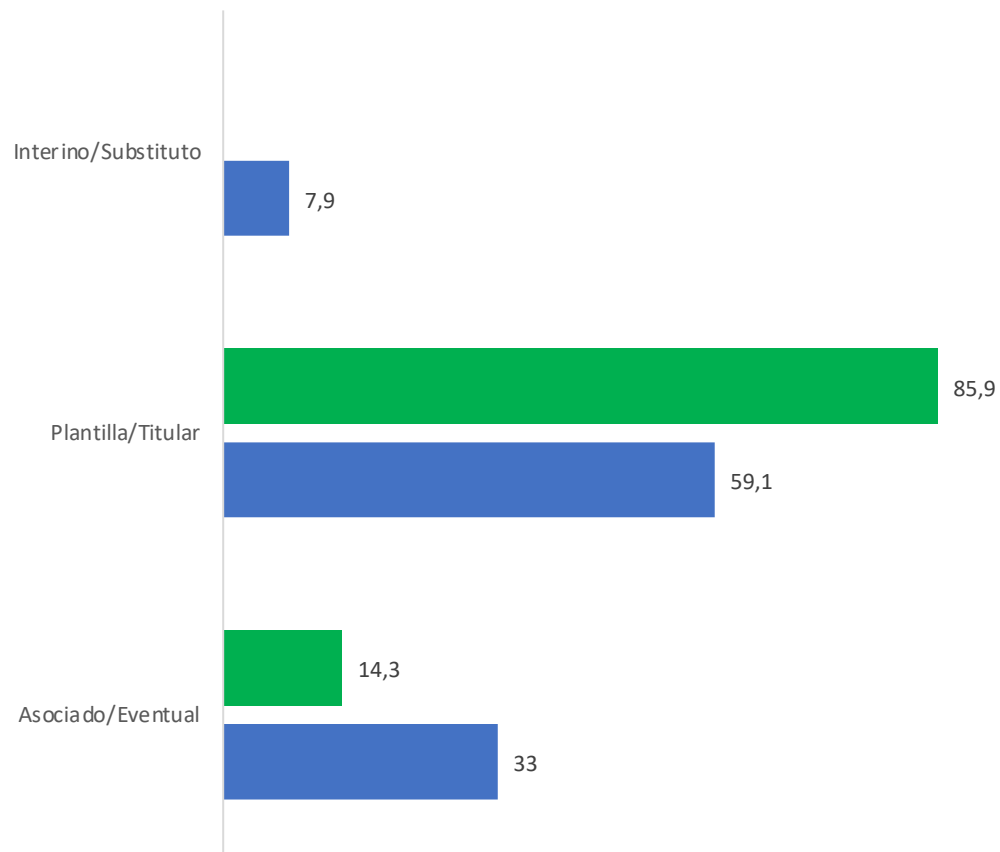
Datos generales y la UdeC



CATEGORÍA PROFESIONAL

%

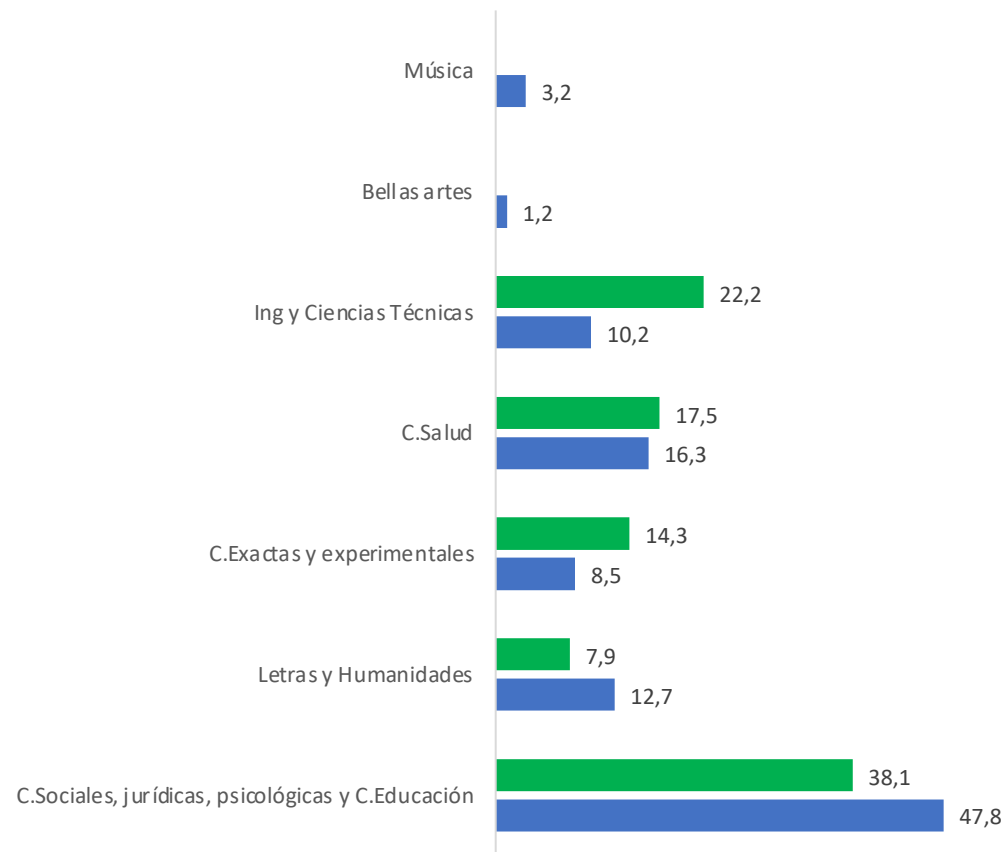
■ UdeC ■ General



CAMPO DE DOCENCIA

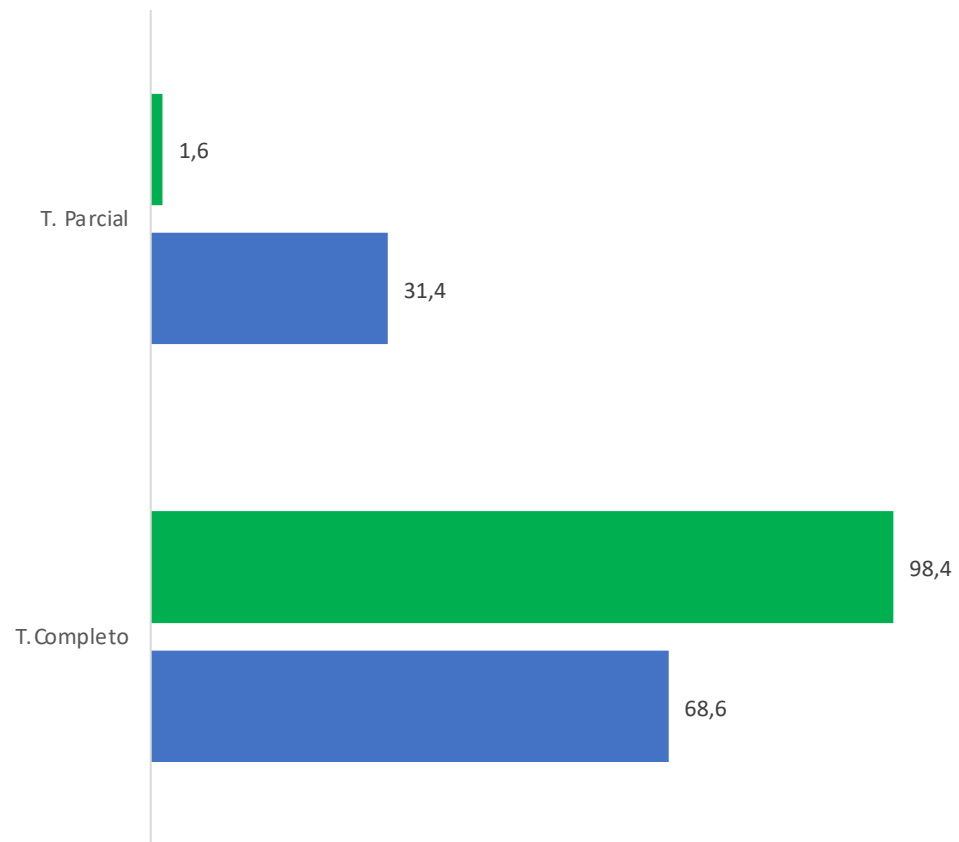
%

■ UdeC ■ General



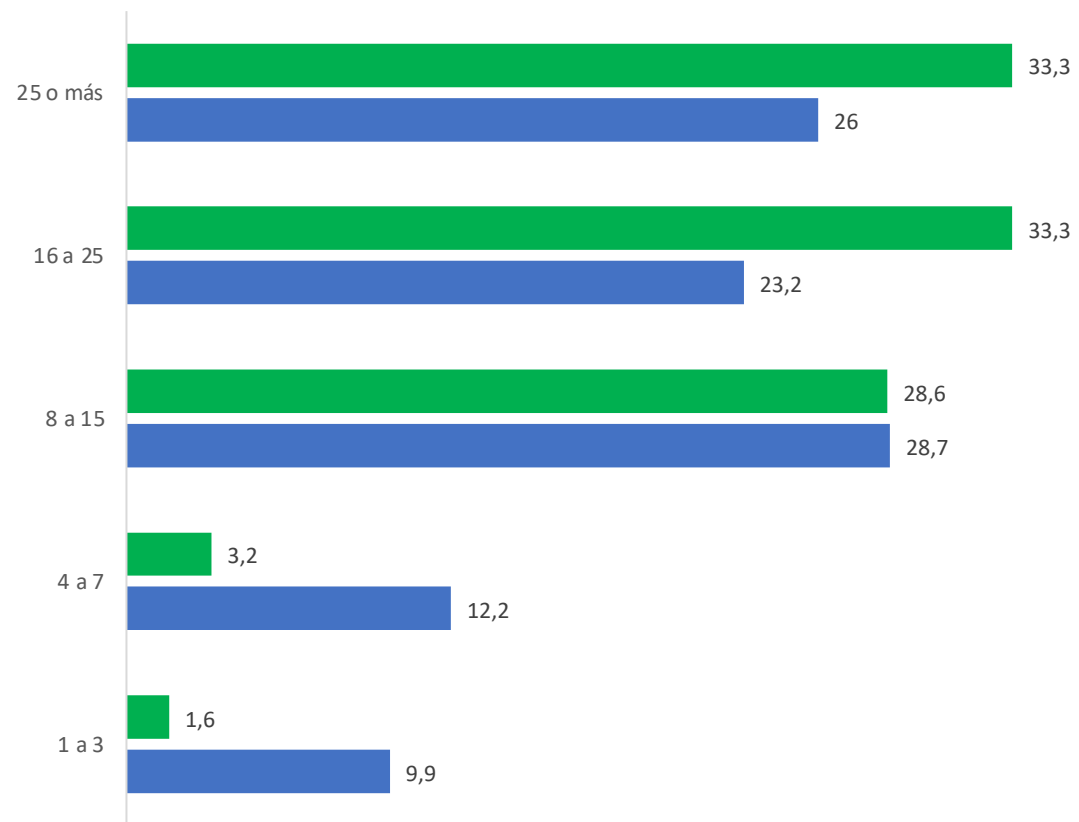
DEDICACIÓN %

■ UdeC ■ General



ANTIGÜEDAD %

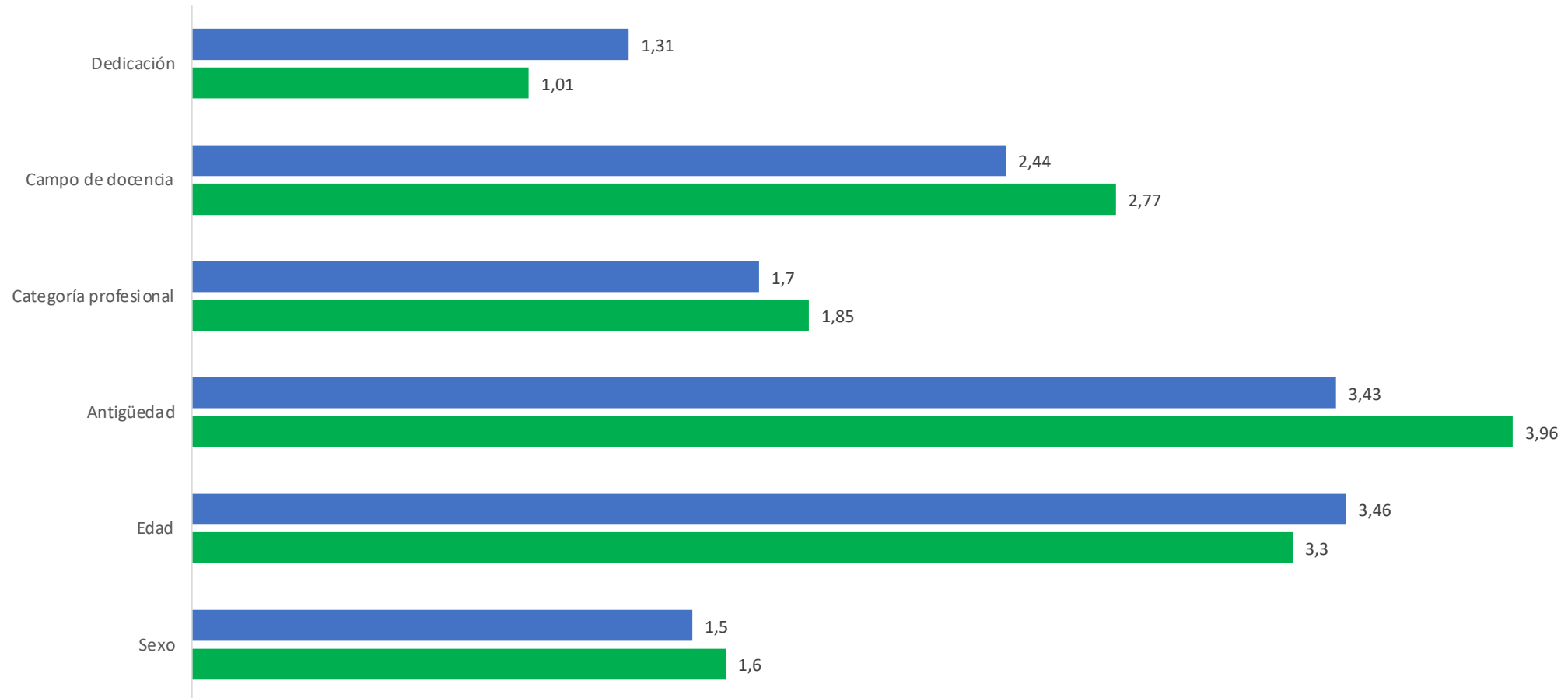
■ UdeC ■ General



Comparativo general

Resumen

■ General ■ UdeC



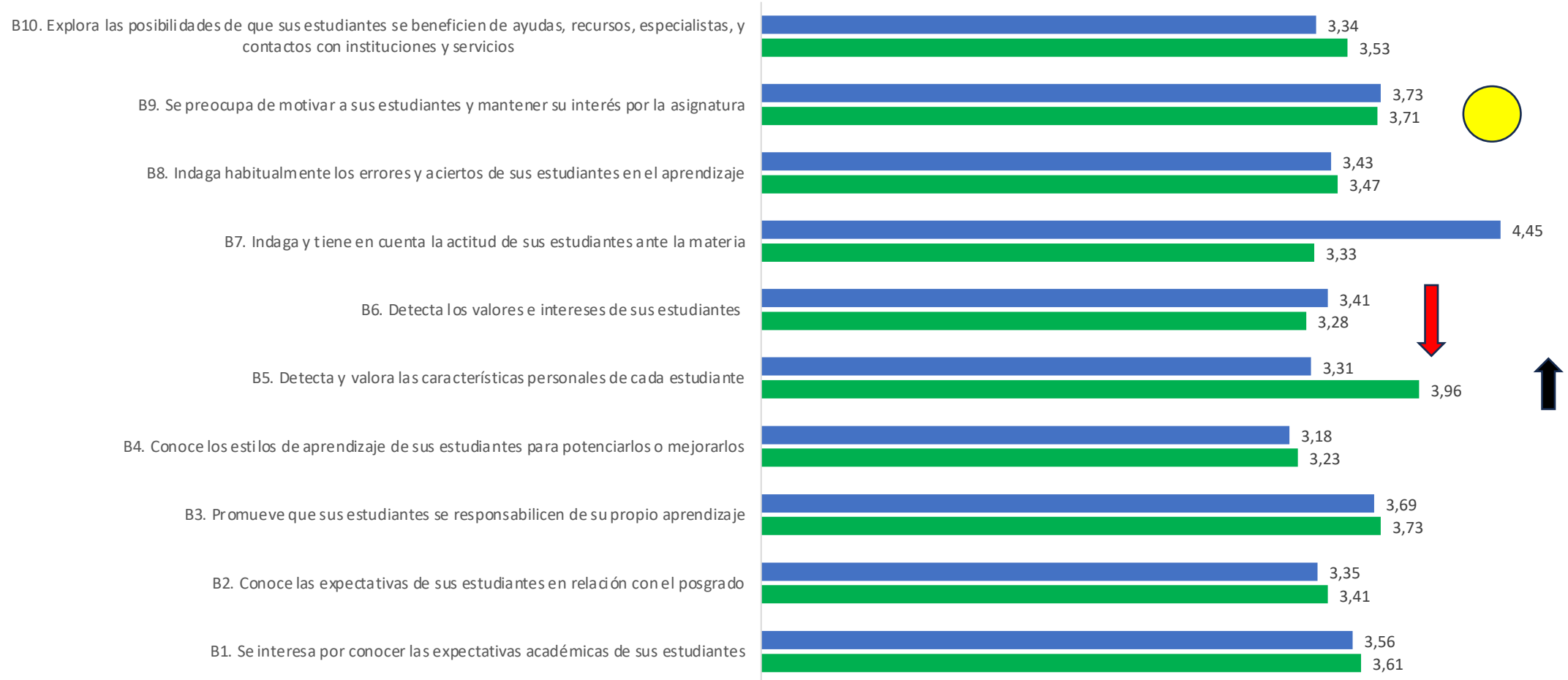
Dimensiones

A.VISIÓN DE LA ENSEÑANZA



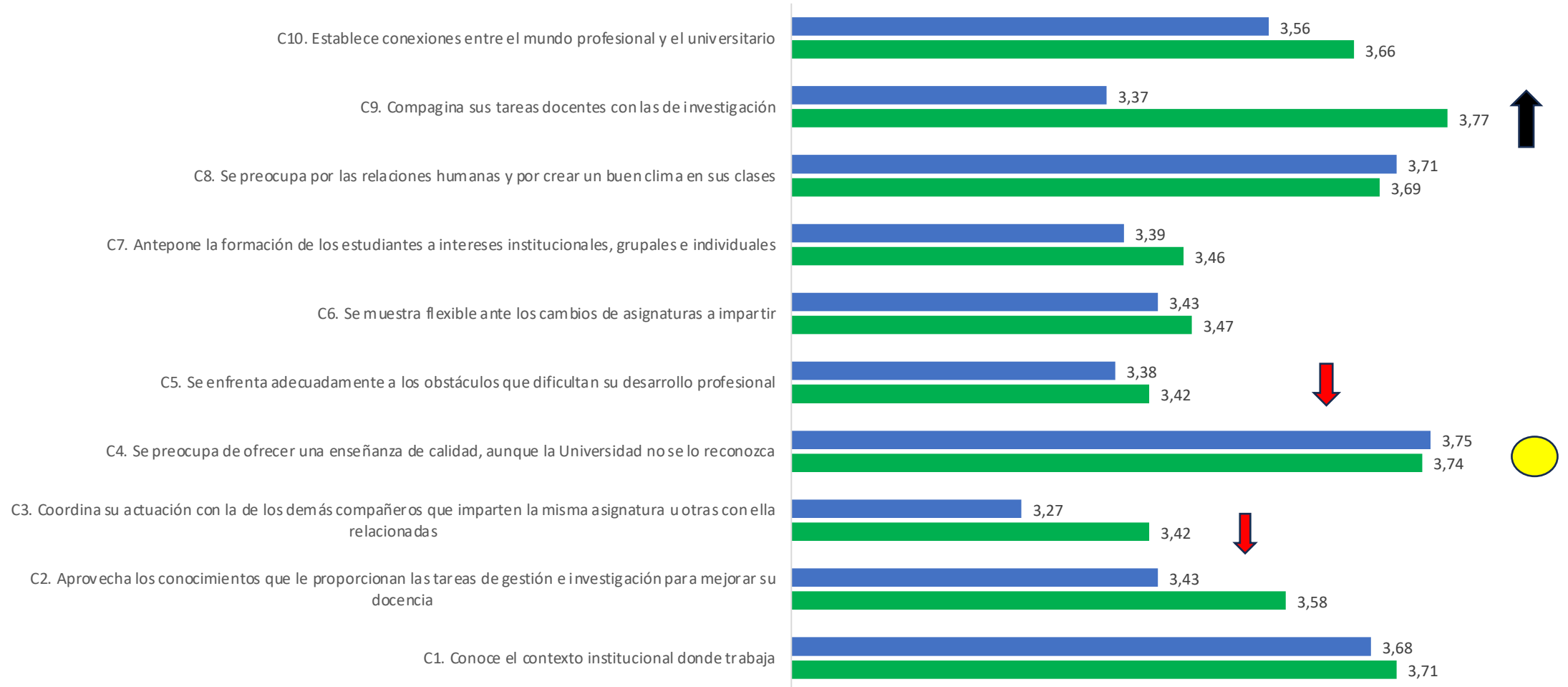
B. NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS/AS ESTUDIANTES

■ General ■ Ude C



C. CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO

■ General ■ Ude C

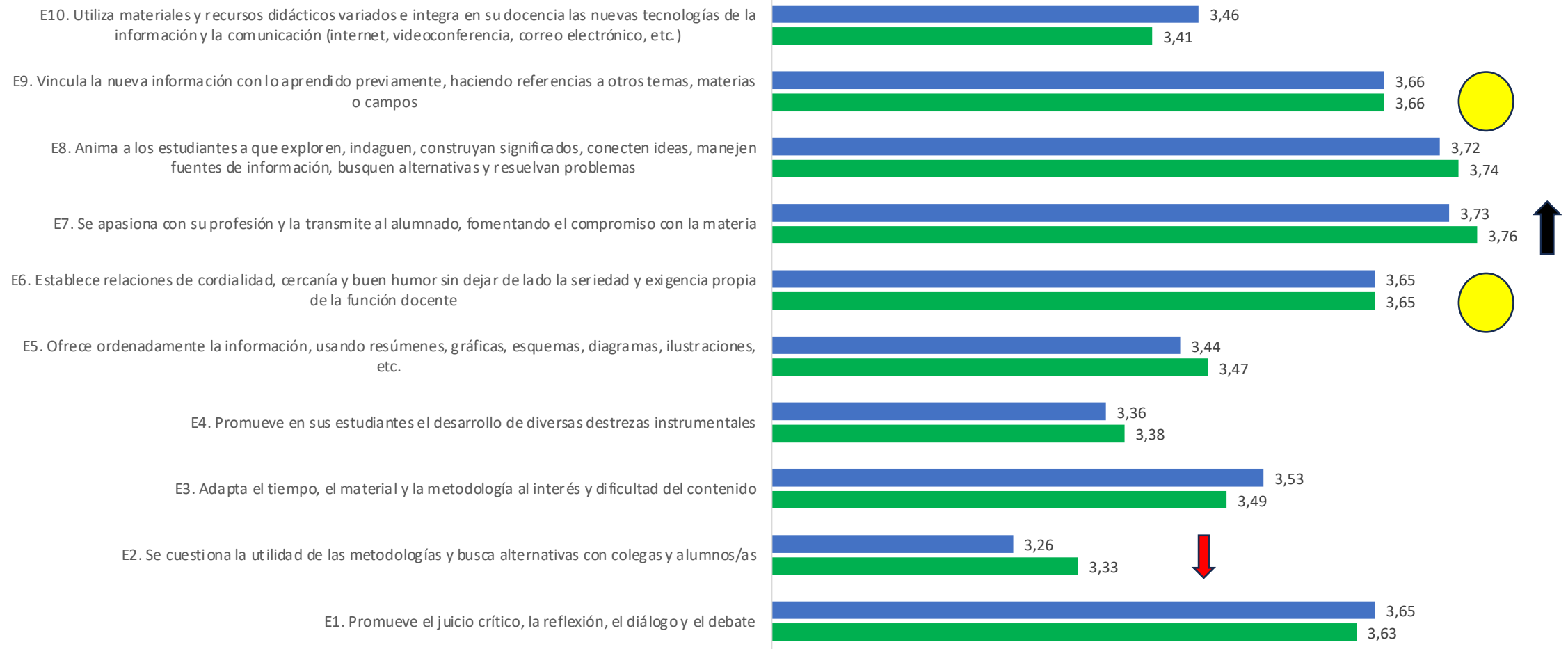


D. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA



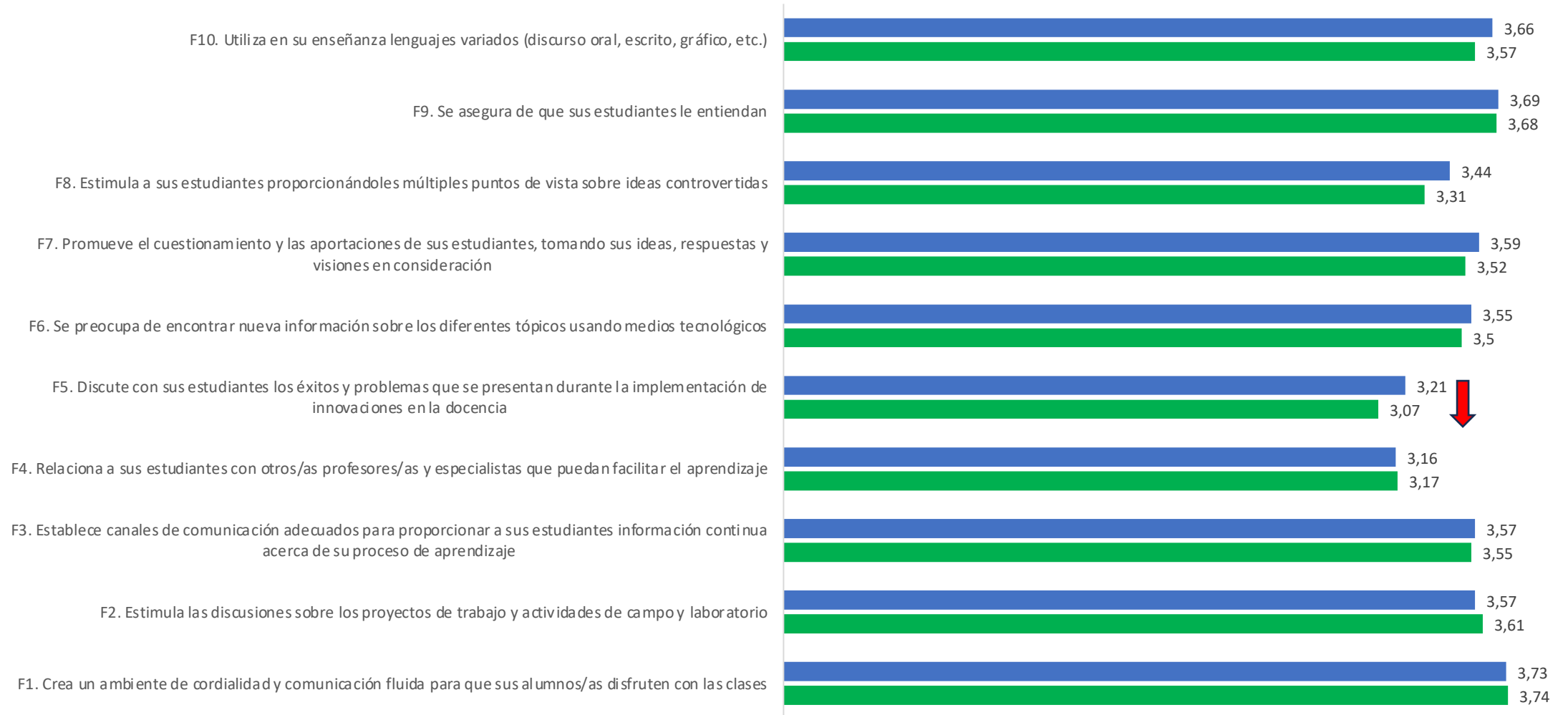
E. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

■ General ■ Ude C



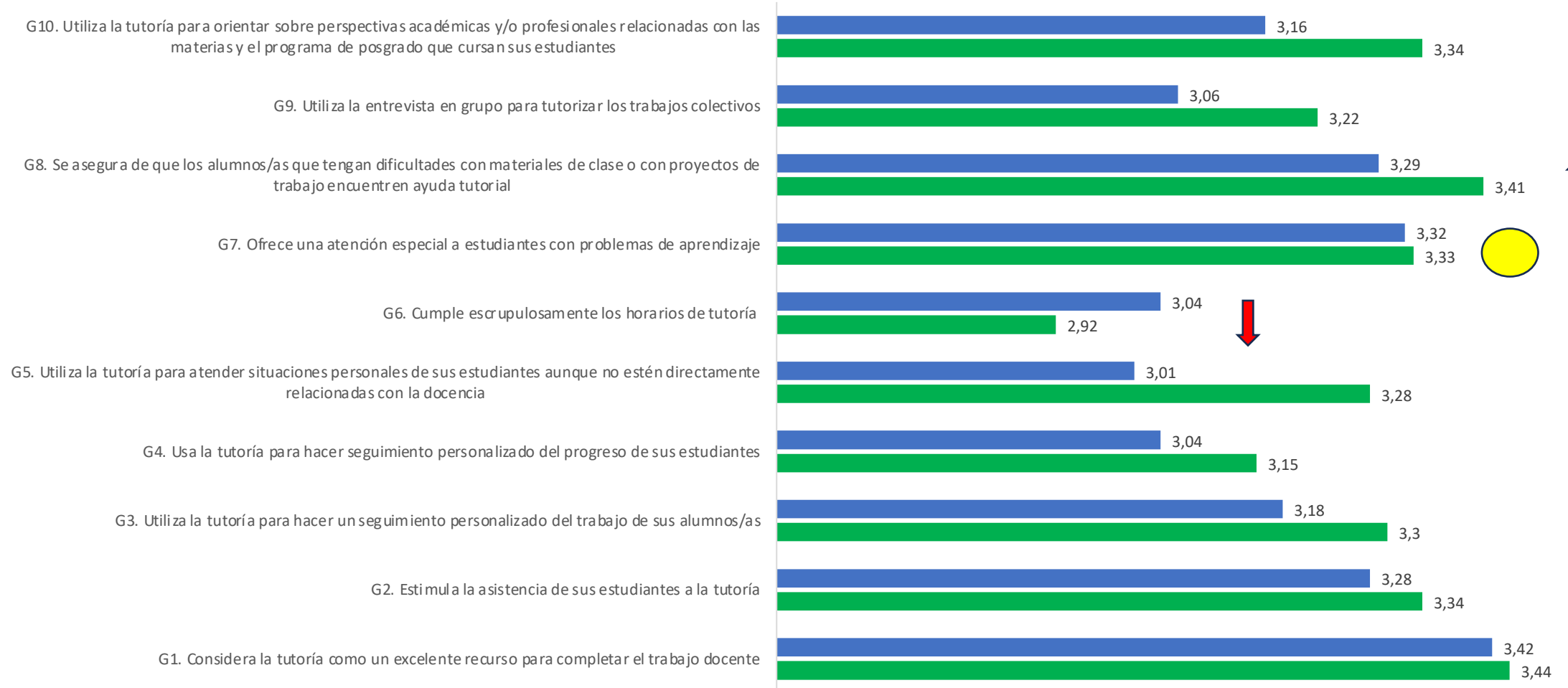
F. CAPACIDAD COMUNICATIVA

■ General ■ Ude C



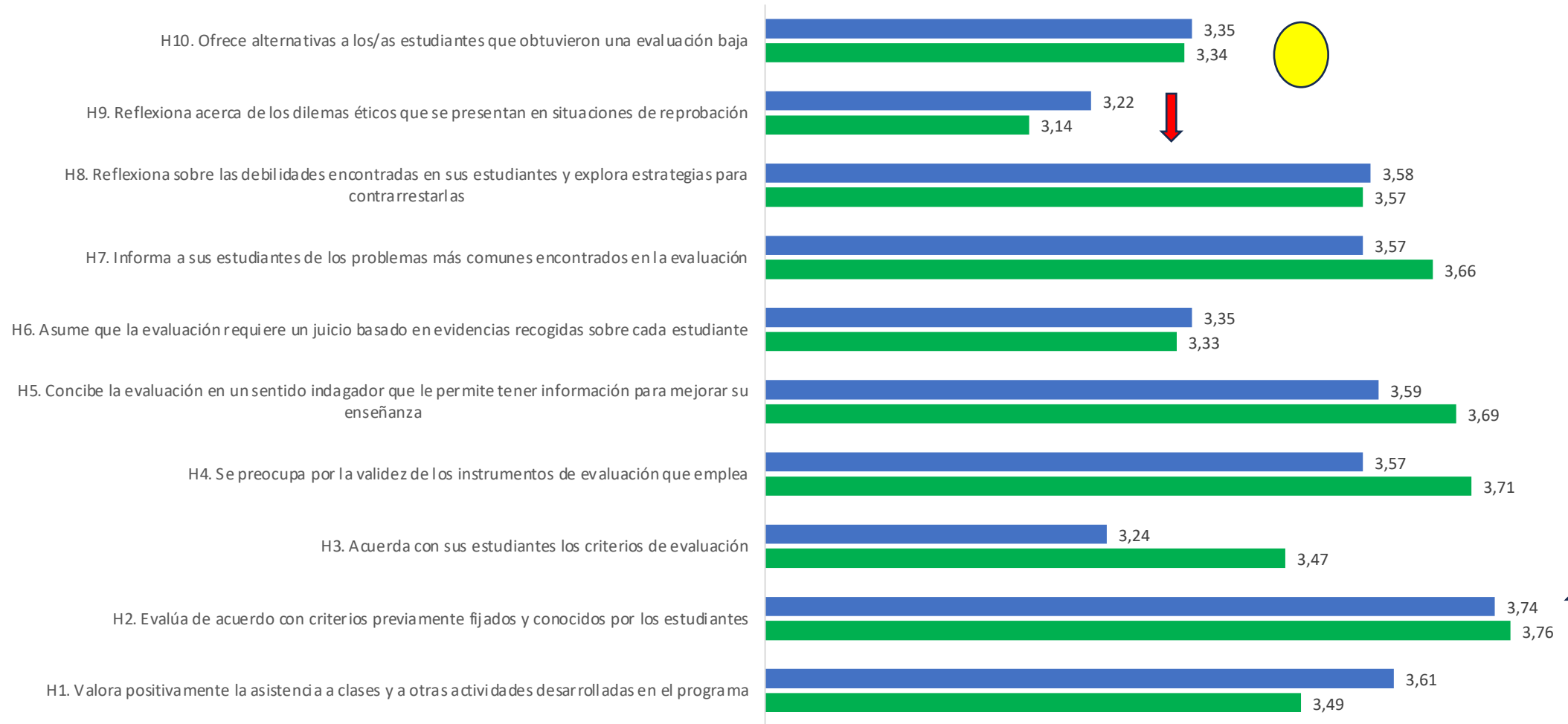
G. APOYO INDIVIDUAL AL APRENDIZAJE

■ General ■ Ude C



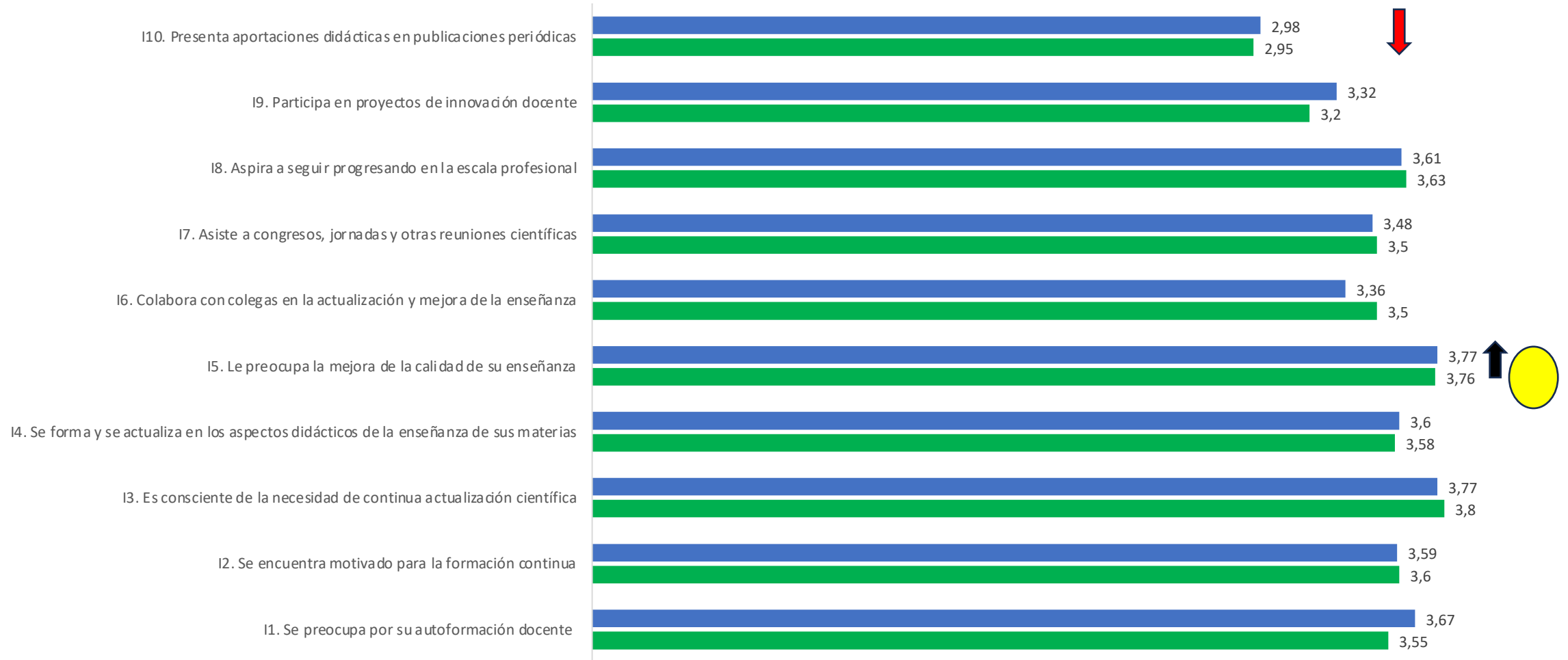
H. EVALUACIÓN

■ General ■ Ude C



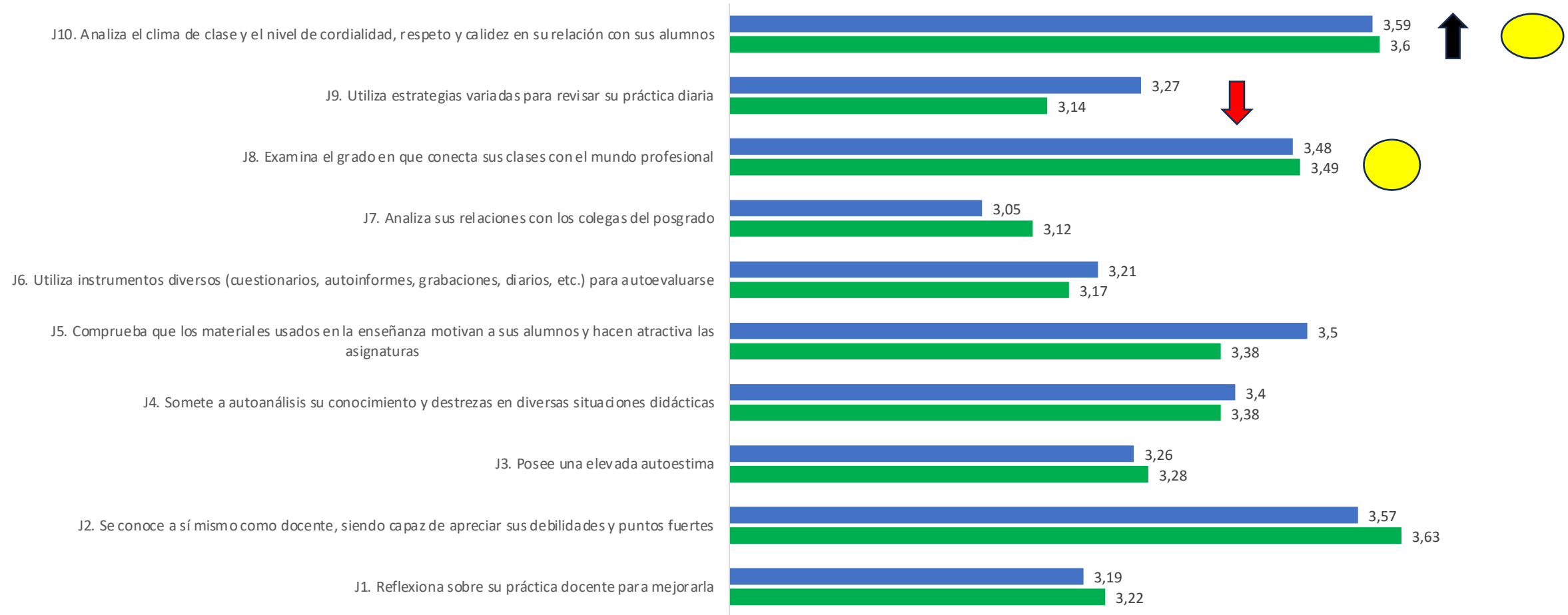
I. INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

■ General ■ Ude C



J. AUTOEVALUACIÓN

■ General ■ Ude C



Anotaciones parciales

- Los resultados de esta aplicación son muy similares a la primera encuesta de 2018.
- Los varones respondieron poco más que las mujeres.
- Atendieron en mayor medida docentes entre los 40 a 50 y 51 a 60 años.
- Se trata de docentes titulares de tiempo completo.
- Con antigüedad de 16 a 25 y más
- Principalmente del área de C. Sociales, jurídicas, psicología y C. de la Educación.
- Tarea pendiente: incrementar el número de respuestas.

Ítems que presentan marcada
similitud en ambas aplicaciones

	2018	2023
A. VISIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	A7. Relaciona la gestión académica con su dedicación hacia su docencia	
B. NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS/AS ESTUDIANTES	B4. Conoce los estilos de aprendizaje de sus estudiantes para potenciarlos o mejorarlos	
C. CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO	C1. Conoce el contexto institucional donde trabaja	
D. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA	D6. Planifica su asignatura y toma decisiones sobre ella en colaboración con sus colegas	
E. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	E2. Se cuestiona la utilidad de las metodologías y busca alternativas con colegas y alumnos/as	
F. CAPACIDAD COMUNICATIVA	F8. Estimula a sus estudiantes proporcionándoles múltiples puntos de vista sobre ideas controvertidas	
G. APOYO INDIVIDUAL AL APRENDIZAJE	G6. Cumple escrupulosamente los horarios de tutoría	
H. EVALUACIÓN	H9. Reflexiona acerca de los dilemas éticos que se presentan en situaciones de reprobación	
I. INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE	I9. Participa en proyectos de innovación docente	
J. AUTOEVALUACIÓN	J9. Utiliza estrategias variadas para revisar su práctica diaria	

Uno de los ítems que presentó más variaciones en relación con la aplicación de 2018

APOYO INDIVIDUAL AL APRENDIZAJE

