

Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG)

Danilo Rodrigues César – Departamento de
Ciências Humanas e
Fundamentos da Educação (DCHFÉ) / Unidade
UEMG Ibirité

Temas de presentación

- Dónde está ubicada la UEMG;
- UEMG en Cifras;
- Imágenes de la Unidad UEMG en Ibirité;
- Historia de la UEMG de Ibirité;
- Cursos de Graduación y Posgrado en la UEMG en Ibirité;
- Cómo se distribuyó el cuestionario y las dificultades;
- Gráficos con comparaciones de la información recopilada;
- Consideraciones;
- Dificultades de la información recopilada y sugerencias para futuras investigaciones;

Minas Gerais

Região sudeste do Brasil





Universidade do Estado de Minas Gerais

Campus BH e Unidade do Interior

Criada pelo Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição Mineira de 1989 (art. 81) a UEMG conta com 5 unidades em Belo Horizonte e outras 15 espalhadas em cidades do interior do Estado.

20 UNIDADES e 16 CIDADES

A Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) é uma **instituição de ensino superior pública estadual brasileira**, sediada na cidade de **Belo Horizonte**, no estado de Minas Gerais.

Considerada a **3ª maior universidade pública** do estado de Minas Gerais, atrás apenas da **Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)** e da **Universidade Federal de Uberlândia (UFU)**.



A UEMG em números

21.000 
Alunos (as)

1.699 
Docentes

133 
Cursos de
graduação

29 
Cursos de
especialização

597 
Técnico-
administrativos

02 
Doutorados

09 
Mestrados

 Alunos (as) matriculados (as)

 Número de cursos





UEMG Ibirité

Entrada da Unidade UEMG Ibirité.

Fonte: Disponível em: <https://uemg.br/images/2020/10/29/ibirite-banner1.jpg>. Acesso em: 18 jun. 2023



Fonte: Disponível em:
<https://www.uemg.br/images/unidades/INTERNAS/UemgIbirite.jpg>.
Acesso em: 18 jun. 2023.



Fonte: Disponível em:
https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Secretaria_UEMG_Campus_Ibirite%20-%20A9.jpg
. Acesso em: 18 jun. 2023.

História UEMG Ibirité

A Unidade Ibirité da **Universidade do Estado de Minas Gerais** é uma **instituição de ensino superior** do governo do estado de **Minas Gerais** voltada para a área da **educação e pesquisa científica**. Localizada na cidade de **Ibirité**, da **Grande BH**, oferece cursos de **graduação e pós-graduação**, **escola técnica**, oficinas pedagógicas e um pequeno **museu** com objetos usados por **Helena Antipoff**.

A história da UEMG Unidade Ibirité inicia-se em 1955 com a criação do **Instituto Superior de Educação Rural (ISER)**, órgão de ensino superior destinado à pesquisa, orientação, supervisão e especialização em assuntos de Educação Rural.

Em 1970, o ISER foi transformado em **Fundação Estadual de Educação Rural (FEER)**.

Decorridos oito anos, a FEER passou a designar-se Fundação Helena Antipoff.

Em 1999, o projeto de criação dos cursos superiores em **educação**, idealizado por Helena Antipoff com a criação do ISER, foi concretizado pela professora Irene de Melo Pinheiro.

A partir de 2001, a Fundação Helena Antipoff passa a oferecer os Cursos Superiores de **Licenciatura** do Instituto Superior de Educação Anísio Teixeira (ISEAT),



Cursos de Graduação - Unidade Ibirité

- Ciências Biológicas
- Educação Física
- Letras - Português e inglês
- Matemática
- Pedagogia
- História
- Física
- Ciências Sociais
- Engenharia Ambiental



Fonte: Disponível e: <https://www.uemg.br/cursos-ibirite/graduacao-ibirite>. Acesso em: 18 jun. 2023.



Cursos de Pós-Graduação - Unidade Ibirité

Lato Sensu (especialização)

- Docência na Educação Básica



Fonte: Disponível e: <https://www.uemg.br/cursos-ibirite/pos-graduacao-ibirite>. Acesso em: 18 jun. 2023.

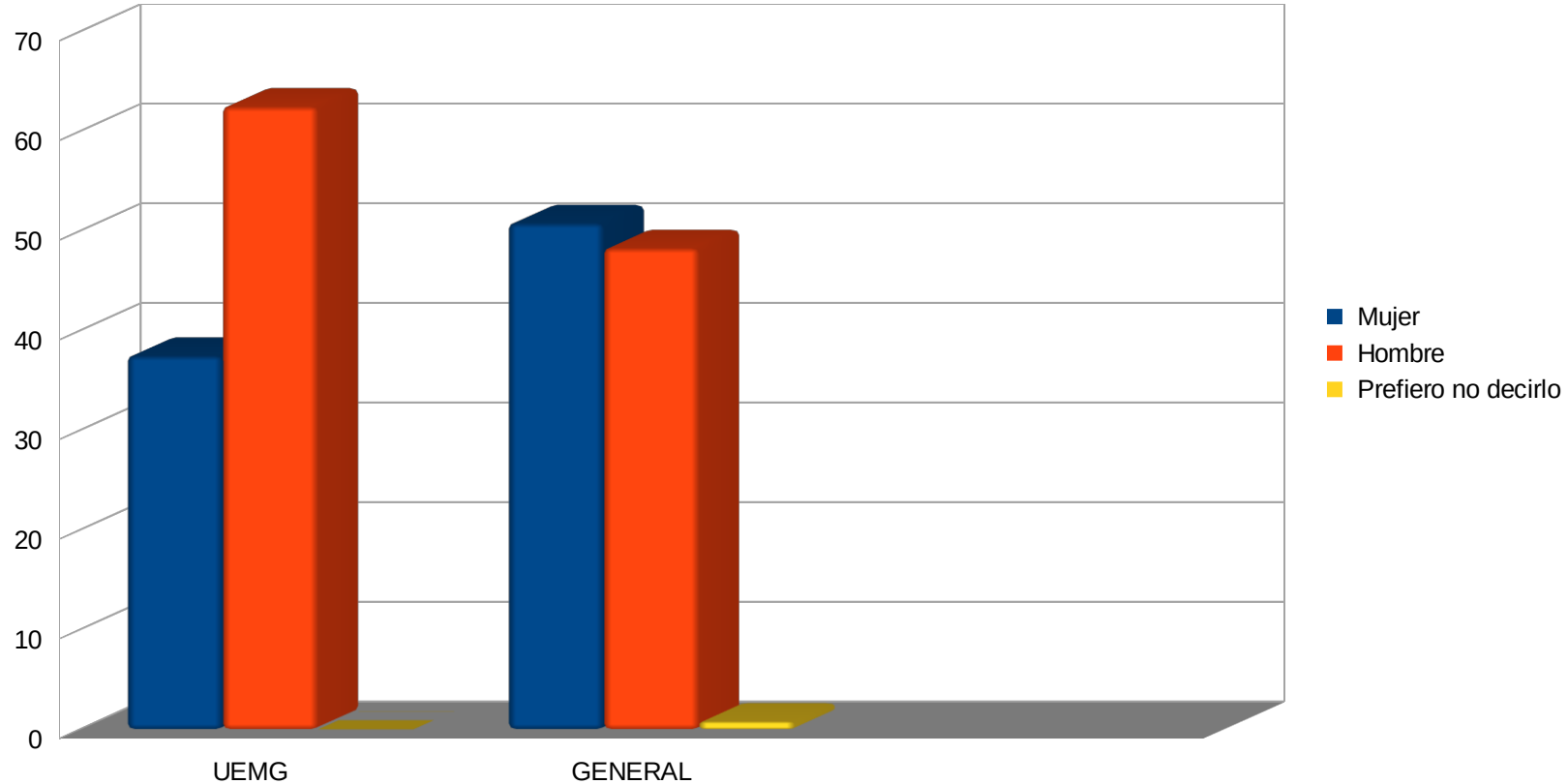
Cómo se distribuyó el cuestionario y dificultad

- Contactos personales, grupos de investigación de los que formamos parte;
- Cabe señalar que las dificultades son grandes porque los docentes están sobrecargados de trabajo;
- Varios profesores dijeron que además de ser un cuestionario largo, también había inconsistencias y que esto haría que la información recolectada fuera incorrecta.

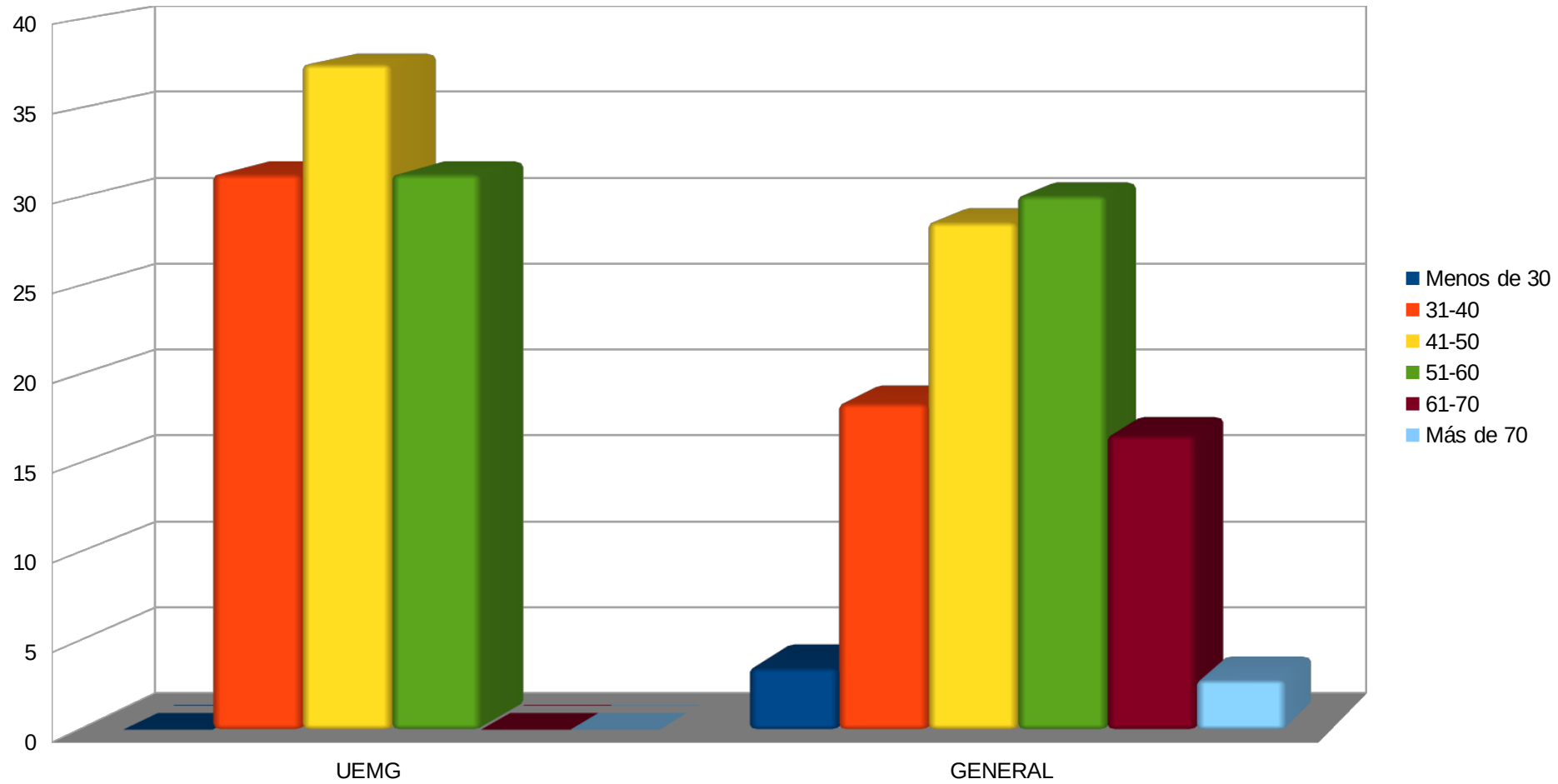
Gráficos con
comparaciones de la
información recopilada

Comparativos

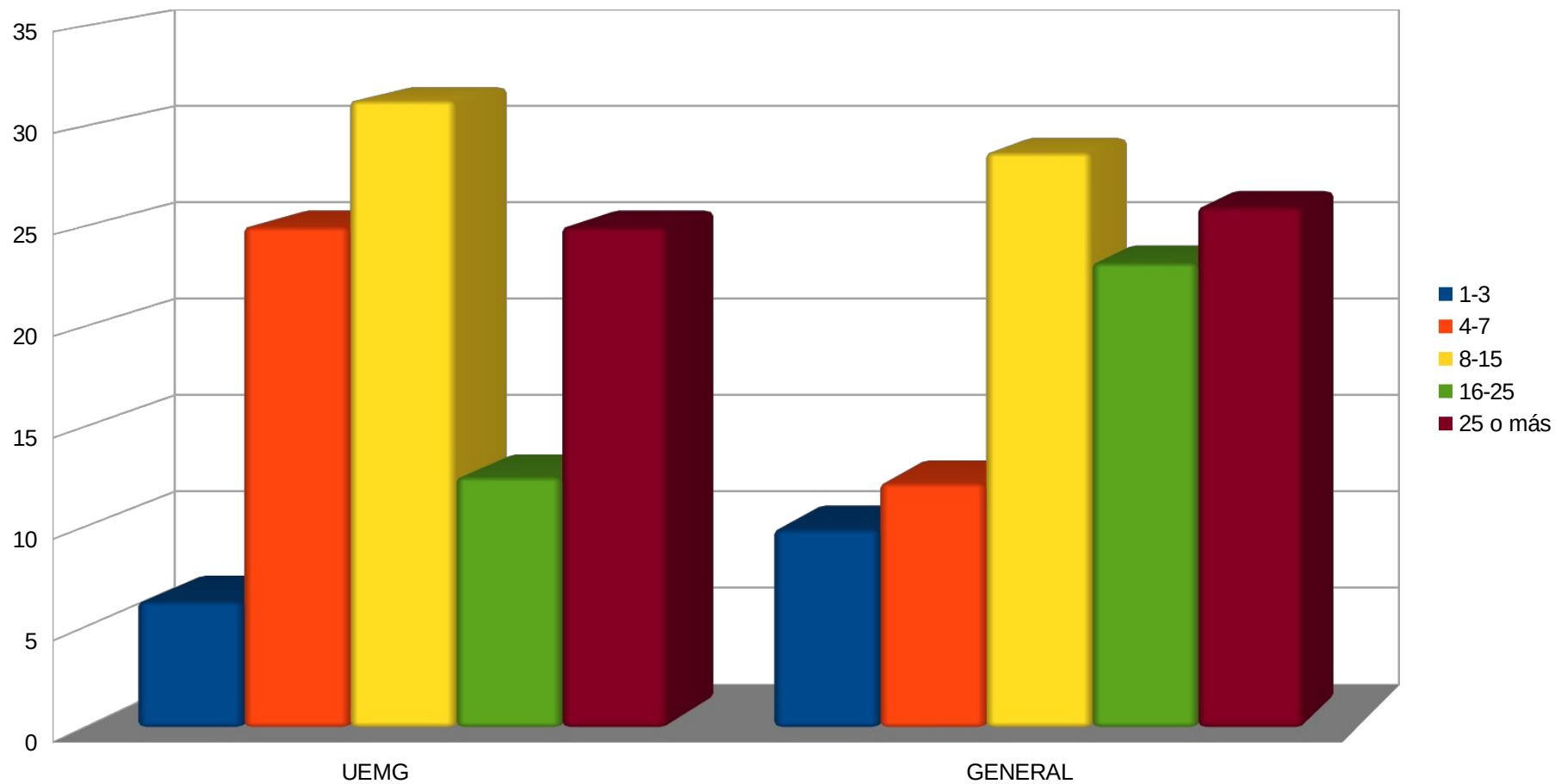
SEXO



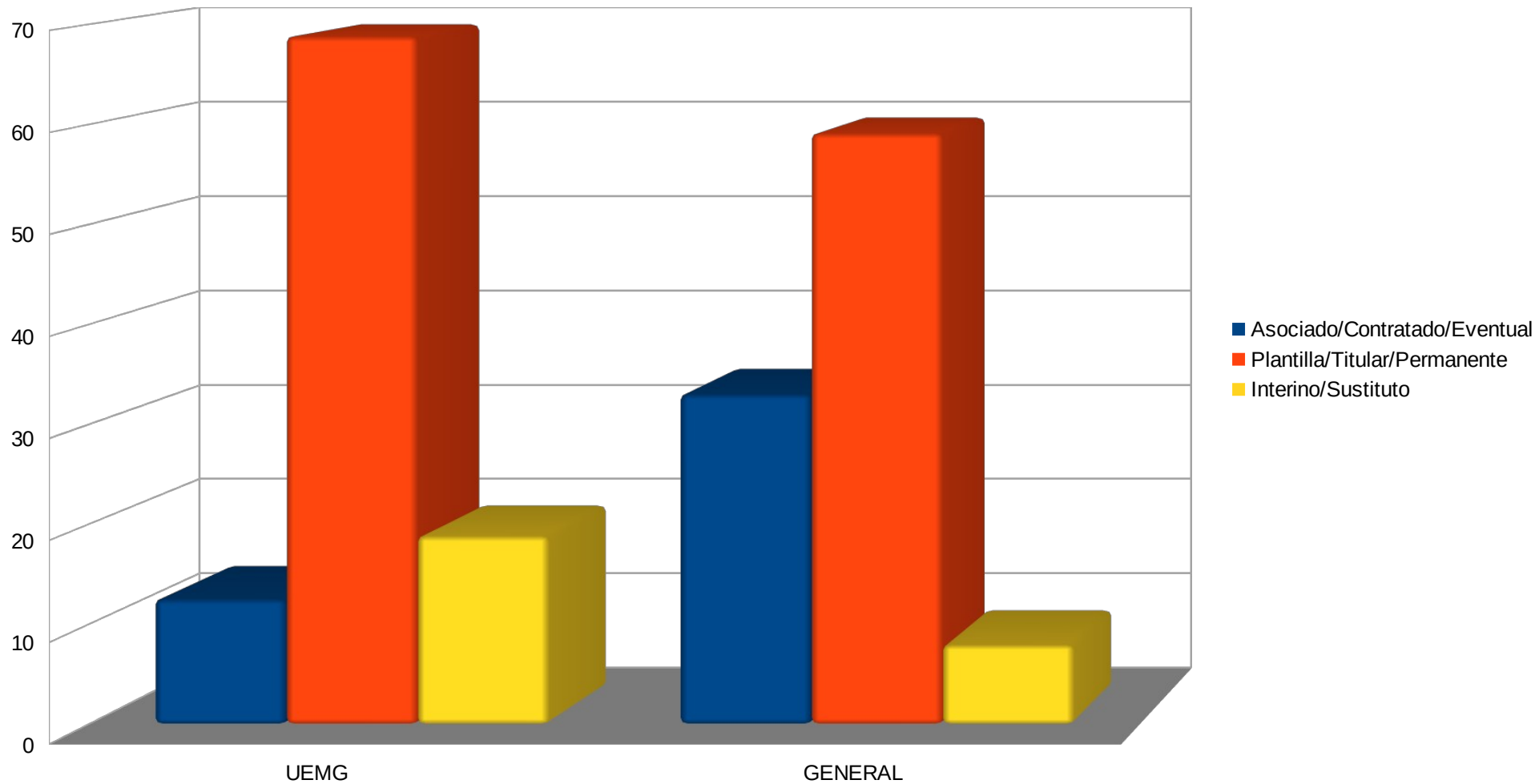
EDAD



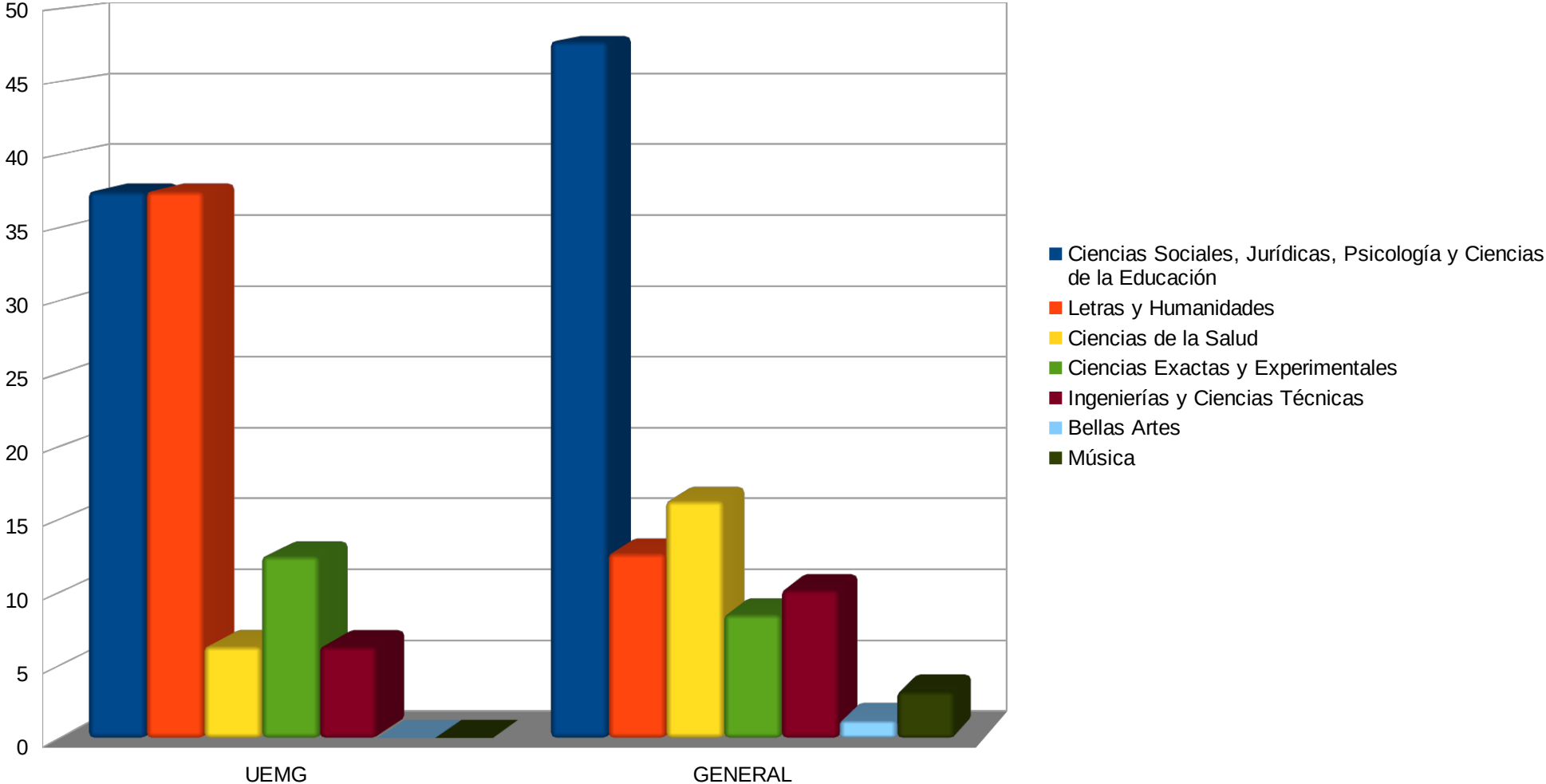
Años de Antigüedad en la enseñanza unversitaria



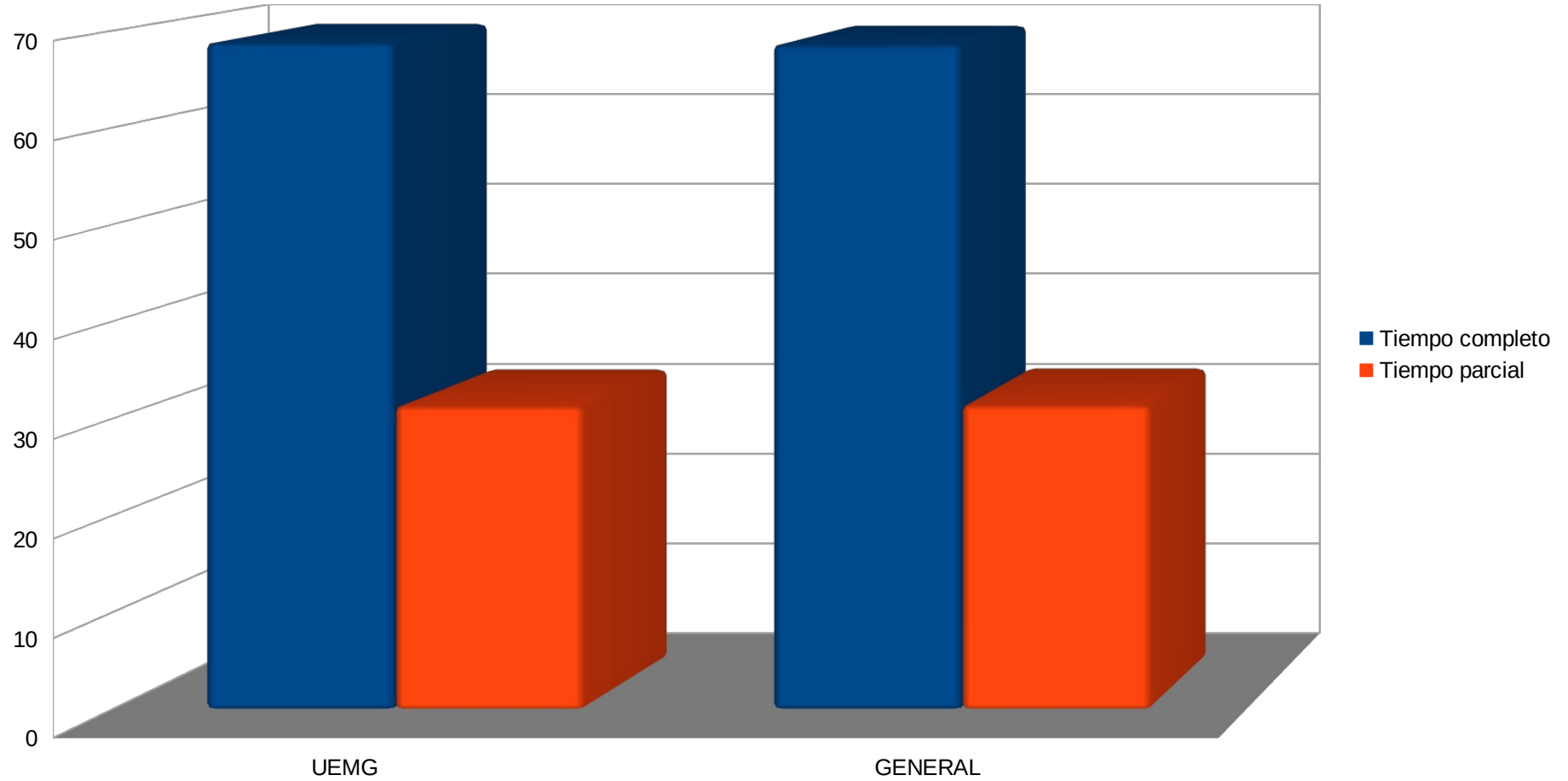
Categoría Profesional



Campo de docencia



Dedicación



Dimensiones	UEMG	GENERAL
A. Visión de la enseñanza universitaria	Muy pertinente	Muy pertinente
A9. Conoce en profundidad la materia que enseña	75	71,9
B. Necesidades formativas de los estudiantes		
B3. Promueve que sus estudiantes se responsabilicen de su propio aprendizaje	75	72,8
C. Conocimiento del contexto		
C4. Se preocupa de ofrecer una enseñanza de calidad, aunque no se le reconozca lo suficiente	75	77,8
C8. Se preocupa por las relaciones humanas y por crear un buen clima en sus clases	87,5	74,5
D. Planificación y organización de la materia		
D10. Programa su asignatura conectando los contenidos teóricos con los prácticos	62,5	73,9
E. Desarrollo de la enseñanza		
E7. Se apasiona con su profesión y transmite esa pasión al alumnado	68,8	76,5

F. Capacidad comunicativa		
F1. Crea un ambiente de cordialidad y comunicación fluida con su alumnado	81,3	76,1
G. Apoyo individual al aprendizaje		
G1. Considera la tutoría como un recurso eficaz para completar el trabajo docente	31,3	53,9
H. Evaluación		
H1. Valora positivamente la asistencia a clases y actividades complementarias	56,3	66,8
H4. Se preocupa por la validez de los instrumentos de evaluación que emplea	68,8	62,5
I. Innovación de la enseñanza y actualización docente		
I5. Le preocupa la mejora de la calidad de su enseñanza	87,5	80,1
J. Autoevaluación		
J1. Habilita algún sistema de autoevaluación y refleja los resultados en su docencia	75	40,1
J10. Analiza el clima social, la cordialidad, el respeto y la calidez en clase	62,5	65,1

Consideraciones

Si bien la recopilación de información fue pequeña (16 profesores de la UEMG), es importante resaltar que los análisis en comparación con la información general son cercanos.

Dificultad con la información recopilada y sugerencias para futuras investigaciones

- Poco tiempo para el análisis;
- Creo que algunos profesores desconocen SPSS;
- Necesidad de una mayor discusión junto con los investigadores.

Gracias!

Email: danilorcesar@gmail.com

Danilo Rodrigues César