

## UNIVERSIDAD DE GRANADA



Promovida por Carlos V el 7 de diciembre de 1526, durante su estancia en la ciudad y en el contexto de los acuerdos adoptados por la Congregación la Capilla Real, la Universidad de Granada fue la única de iniciativa real entre las fundadas en España durante la época renacentista. El 14 de julio de **1531** Clemente VII expedía una bula, confirmando la fundación y erección de la Universidad de Granada

# Estructura de la Universidad

Centros	
TIPO	NÚMERO
Facultades	22
Escuelas Técnicas Superiores	4
Centros adscritos	1

Resto de entidades	
TIPO	NÚMERO
Departamentos	124
Instituto de investigación	19
Centros de investigación	5

## Titulaciones

Titulaciones de grado y doble grado	
ÁREA	NÚMERO
Artes y Humanidades	15
Ciencias Sociales	21
Ciencias	11
Ciencias de la Salud	9
Ingeniería y Arquitectura	7
Dobles grados internacionales	12
Dobles grados	14
<b>Total</b>	<b>89</b>

Titulaciones de Máster	
ÁREA	NÚMERO
Artes y Humanidades	20
Ciencias Sociales y Jurídicas	37
Ciencias	19
Ciencias de la Salud	24
Ingeniería y Arquitectura	16
<b>Total</b>	<b>116</b>

Programas de doctorado	
ÁREA	NÚMERO
Artes y humanidades	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	8
Ciencias	7
Ciencias de la Salud	6
Ingeniería y Arquitectura	3
<b>Total</b>	<b>28</b>

## Estudiantes

Estudiantes de grado (por sexo)		
SEXO	PORCENTAJE	TOTAL
Mujeres	62%	28551
Hombres	38%	17533
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>46084</b>

# Personal de la Universidad

Personal de Administración y Servicios	
TIPO	NÚMERO
Personal Laboral	123
Funcionarios	2483
<b>Total</b>	<b>2606</b>

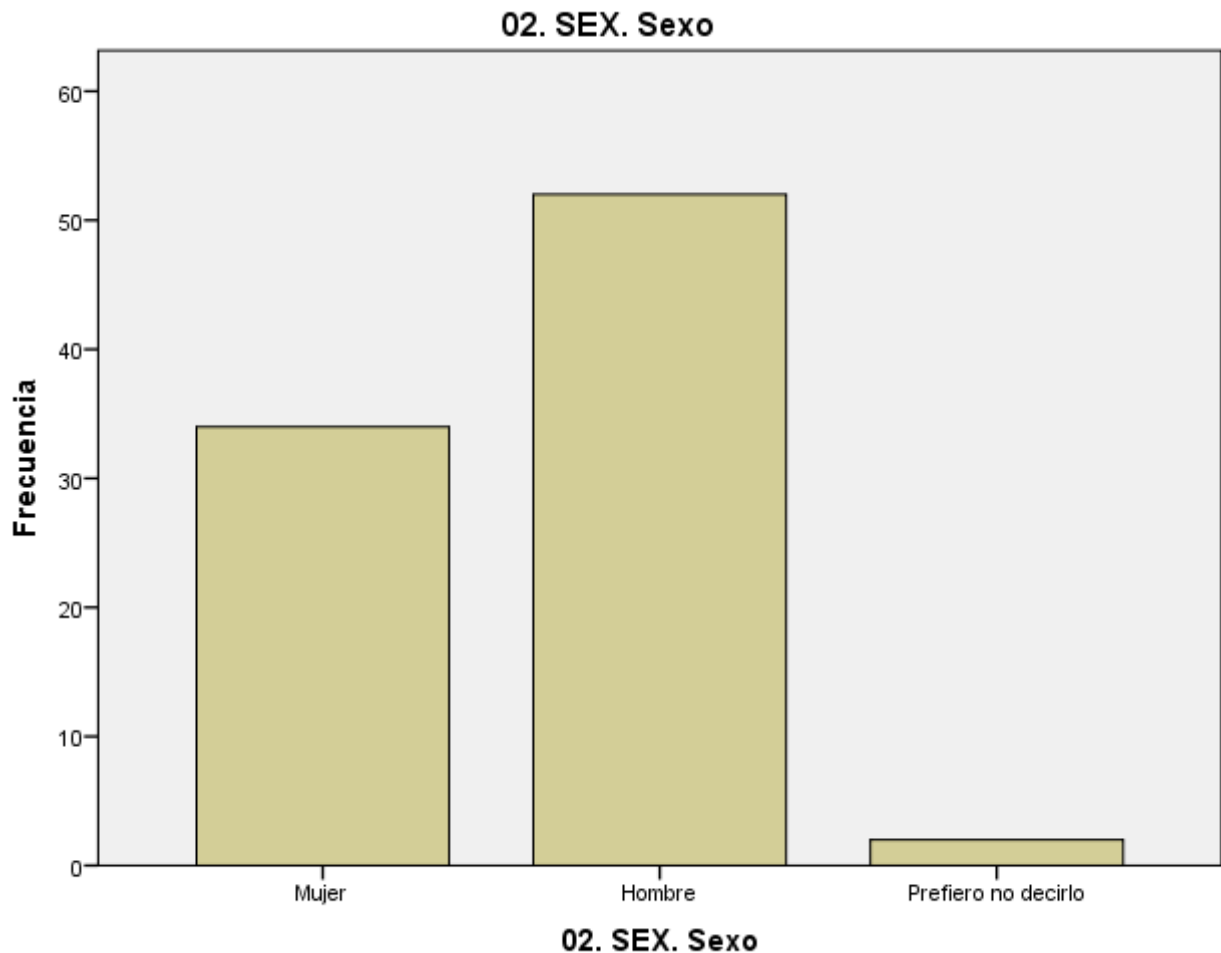
Personal docente e investigador (por categoría)	
TIPO	NÚMERO
Funcionarios	2262
Personal contratado docente y/o investigador y otros	1416
<b>Total</b>	<b>3678</b>

PATIO DE LAS COLUMNAS

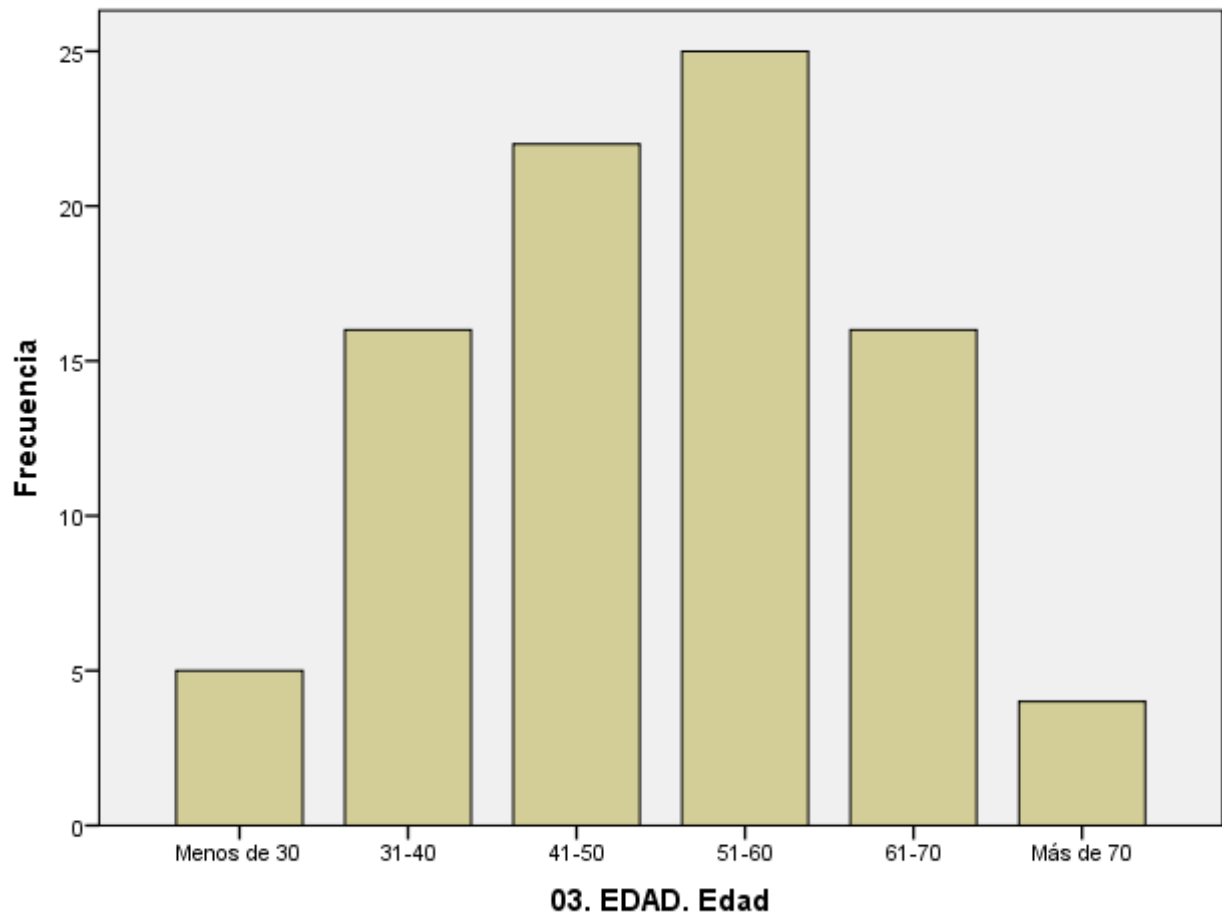


## DATOS UNIVERSIDAD DE GRANADA (Muestra de profesorado 88)

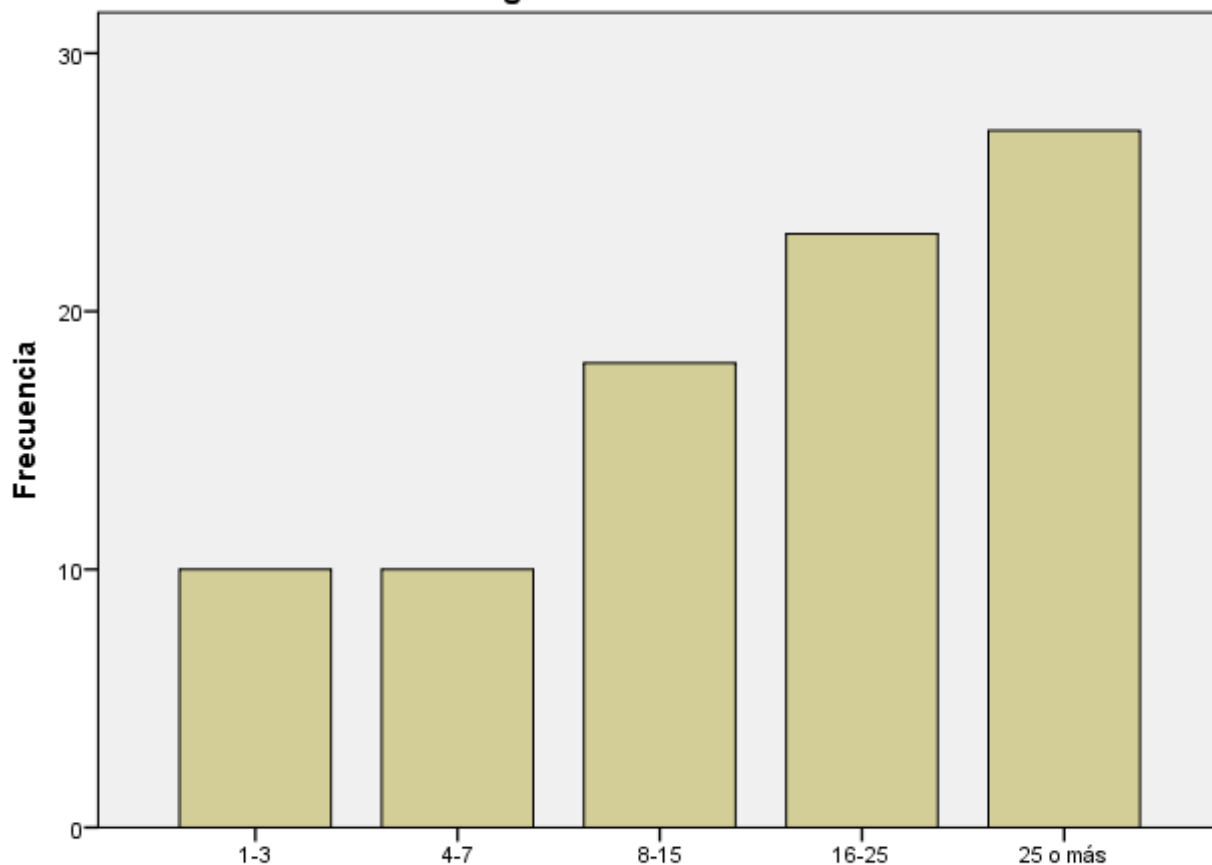
**Perfil:** mujer, de entre 51 y 61 años de edad, con más de 25 años de antigüedad en la enseñanza universitaria, con categoría profesional de Profesor Titular de Universidad con contrato permanente a tiempo completo cuyo campo de docencia es mayoritariamente de Ciencias Sociales, Jurídicas, Psicología y Ciencias de la Educación así como de Ciencias de la Salud.



### 03. EDAD. Edad

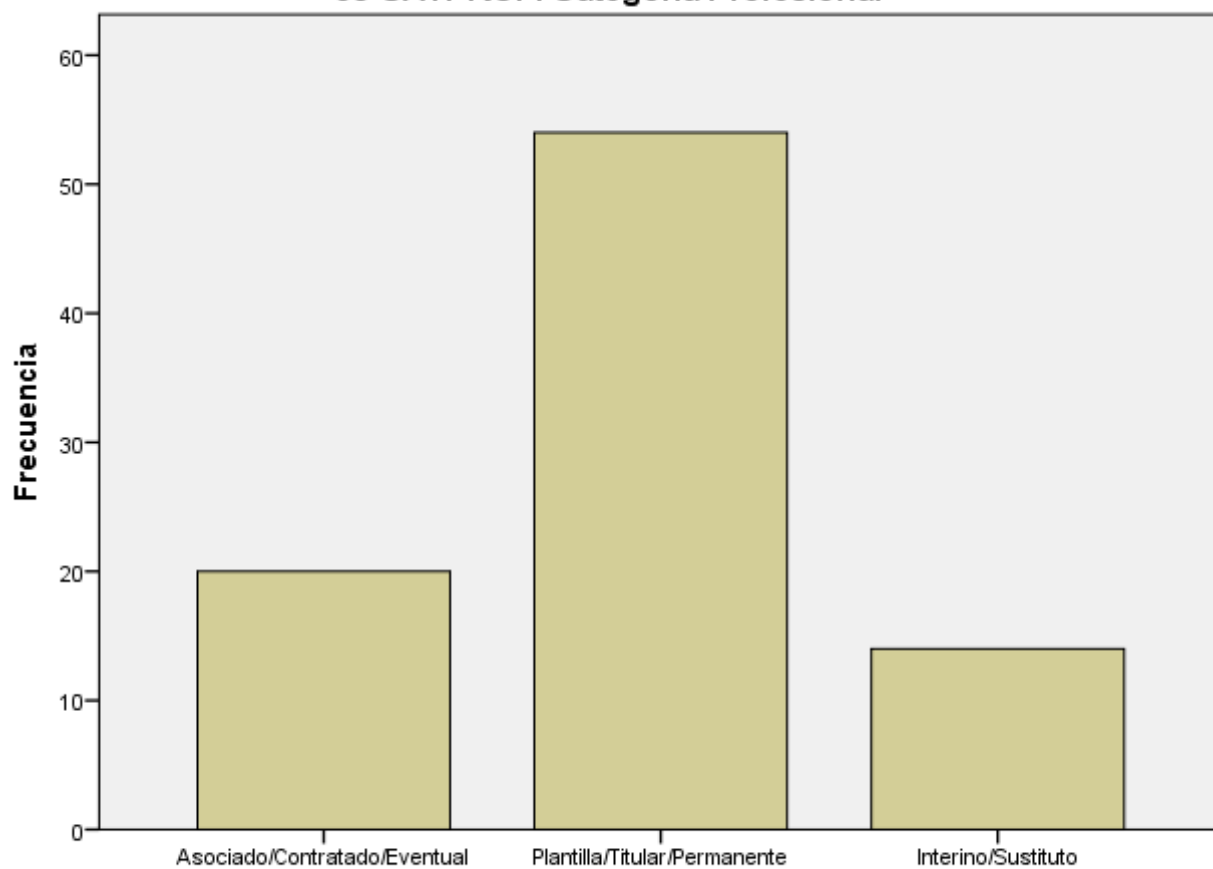


**04. ANTIG. Años de antigüedad en la enseñanza universitaria**



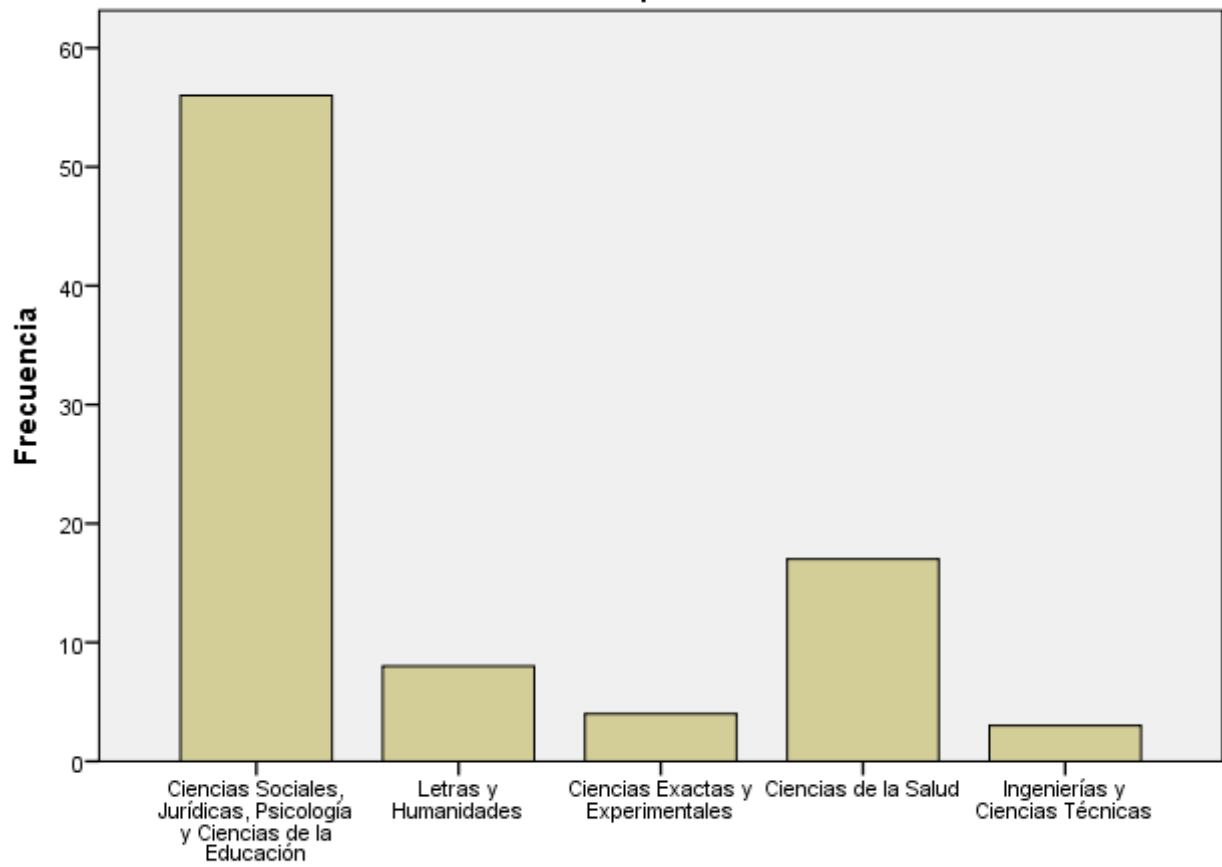
**04. ANTIG. Años de antigüedad en la enseñanza universitaria**

### 05 CATPROF. Categoría Profesional



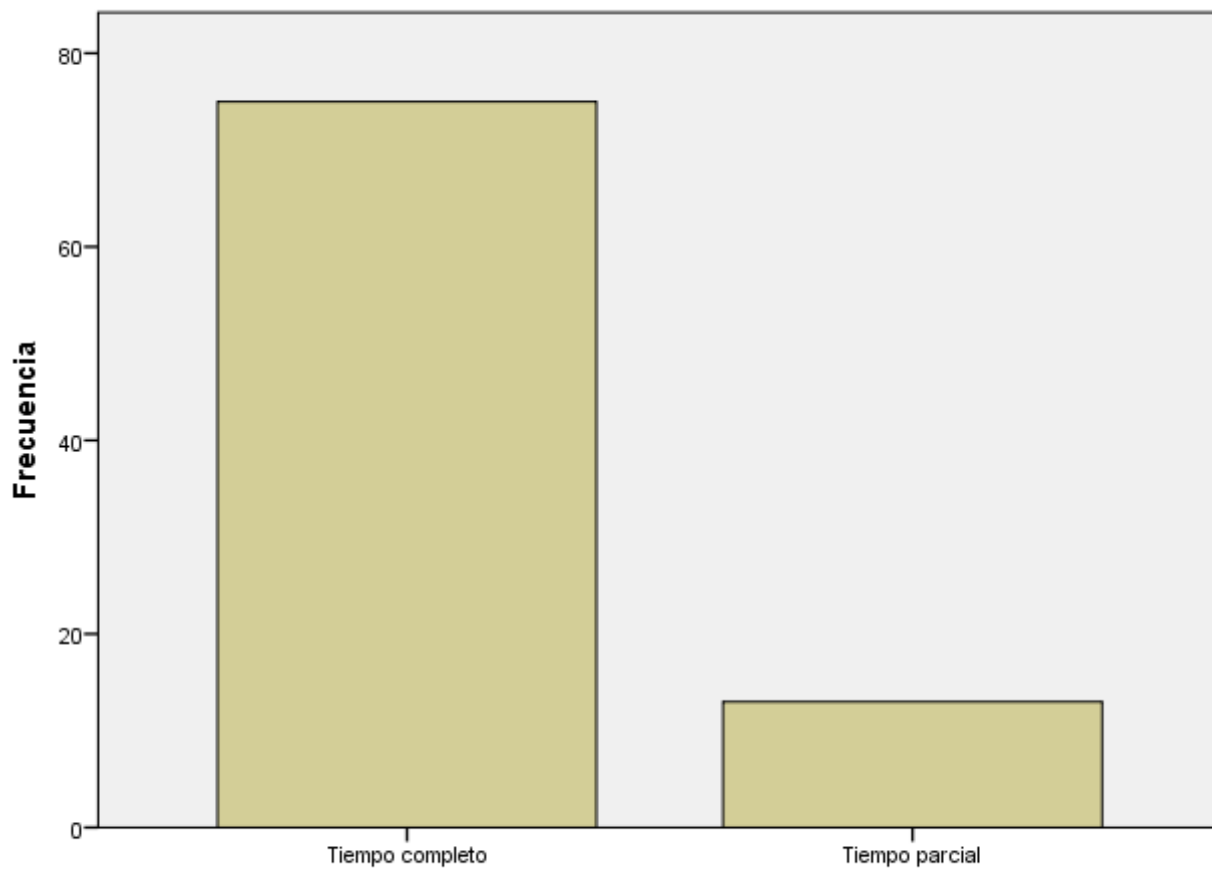
### 05 CATPROF. Categoría Profesional

### 06 CAMPDOC. Campo de docencia



### 06 CAMPDOC. Campo de docencia

### 07 DEDIC. Dedicación

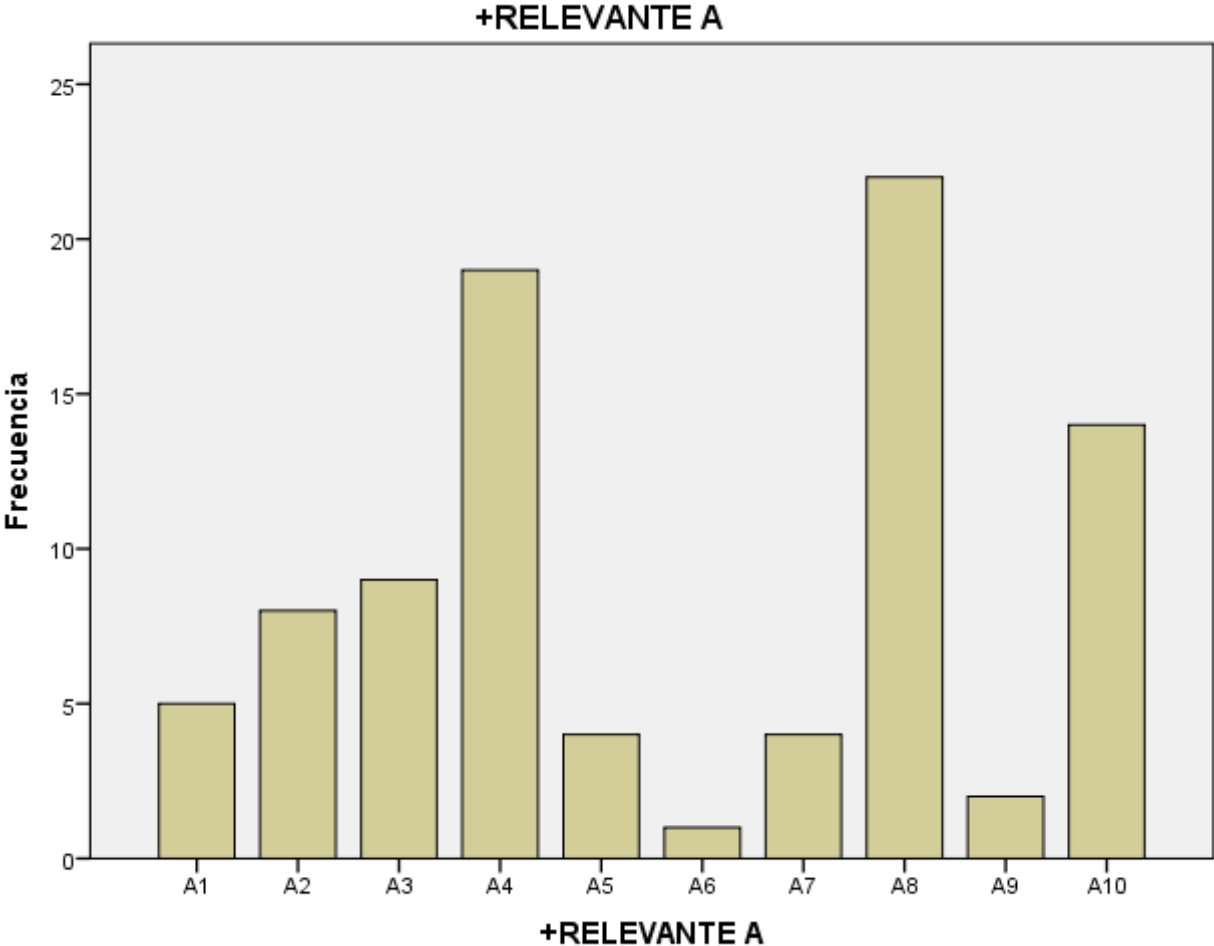


### 07 DEDIC. Dedicación

**A. VISIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA**

**A8. Conecta la enseñanza con el mundo profesional**

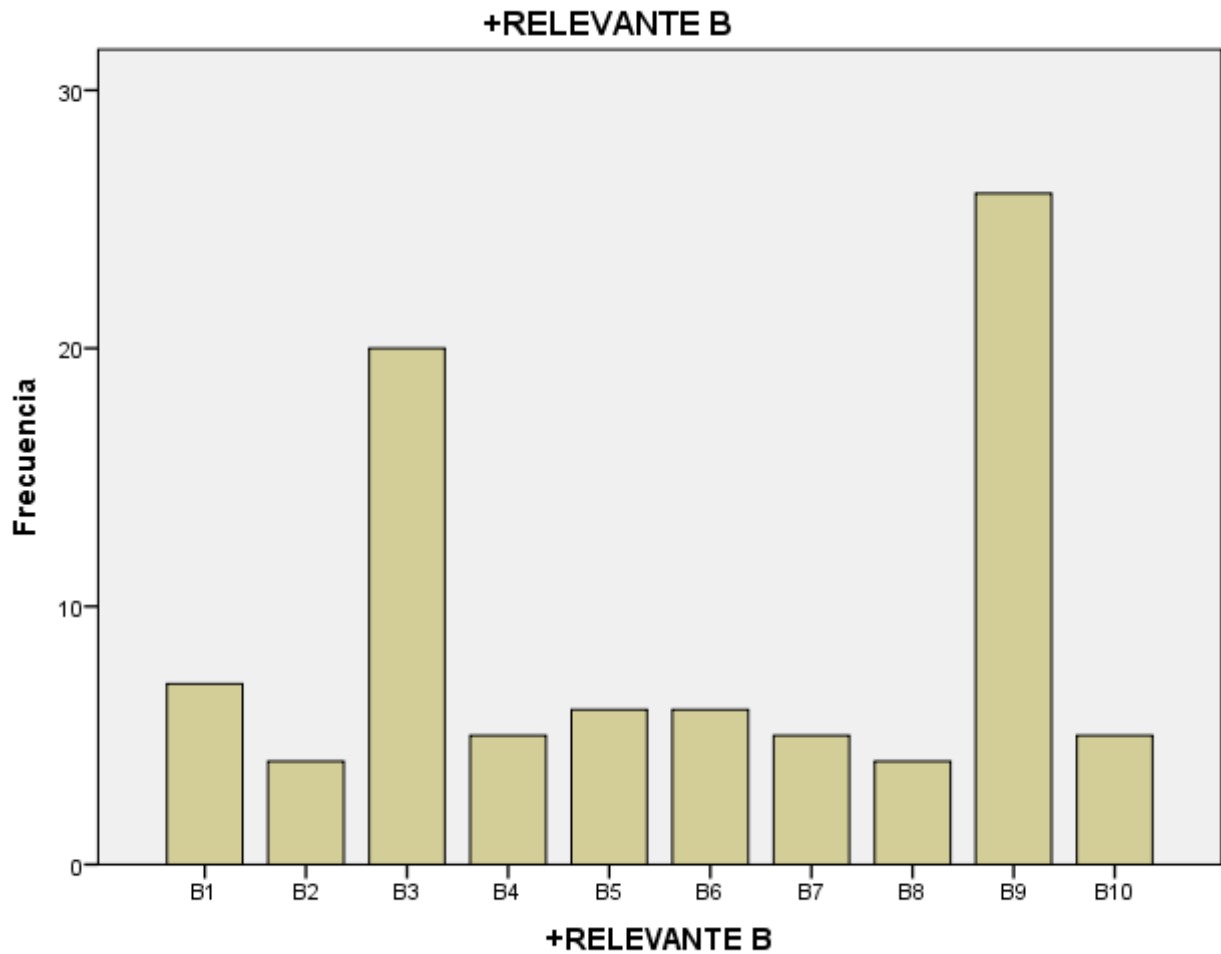
**A4. Promueve la implicación de sus estudiantes en el aprendizaje de la materia**



## B. PERCEPCIÓN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

B9. Se preocupa de motivar a sus estudiantes y mantener su interés por la asignatura

B3. Promueve que sus estudiantes se responsabilicen de su propio aprendizaje

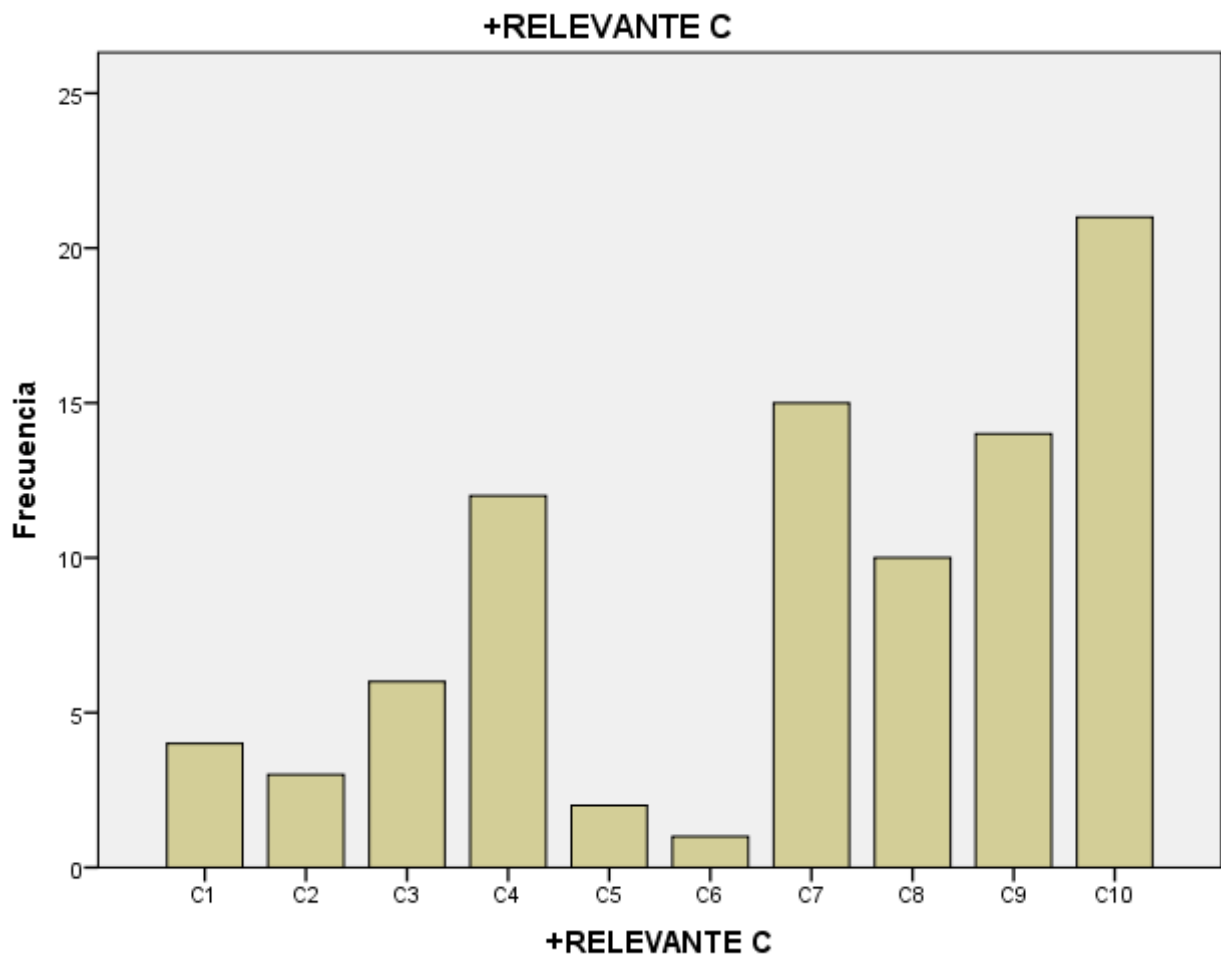


### C. CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO

**C10. Establece conexiones entre el mundo profesional y el universitario**

**C7. Antepone la formación de los estudiantes a intereses departamentales o particulares**

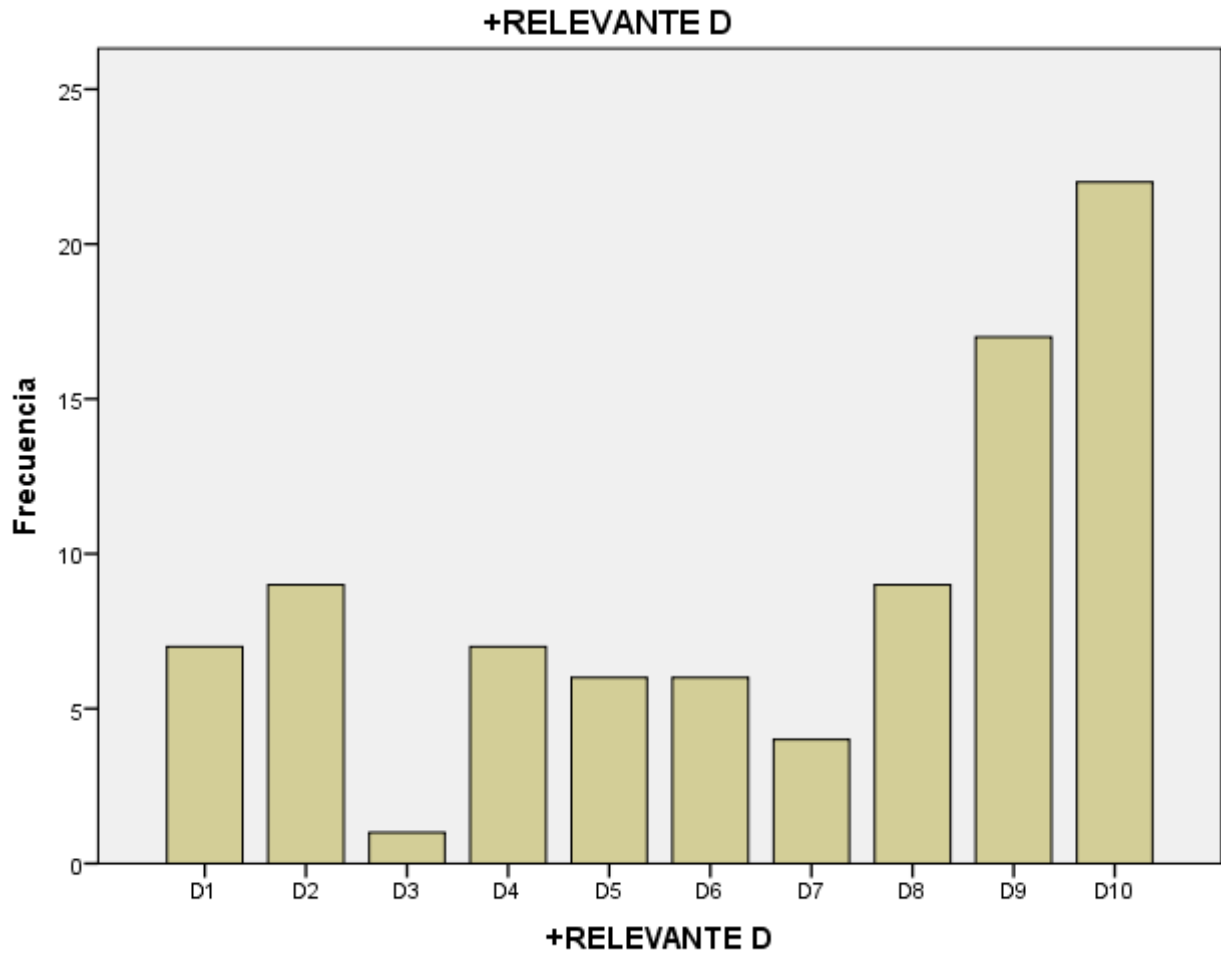
**C9. Compagina sus tareas docentes con las de investigación**



## D. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA

**D10. Programa su asignatura conectando los contenidos teóricos con los prácticosF9. Se asegura de haber sido entendido por sus estudiantes**

**D9. Prepara actividades prácticas para que los estudiantes ‘aprendan haciendo’**

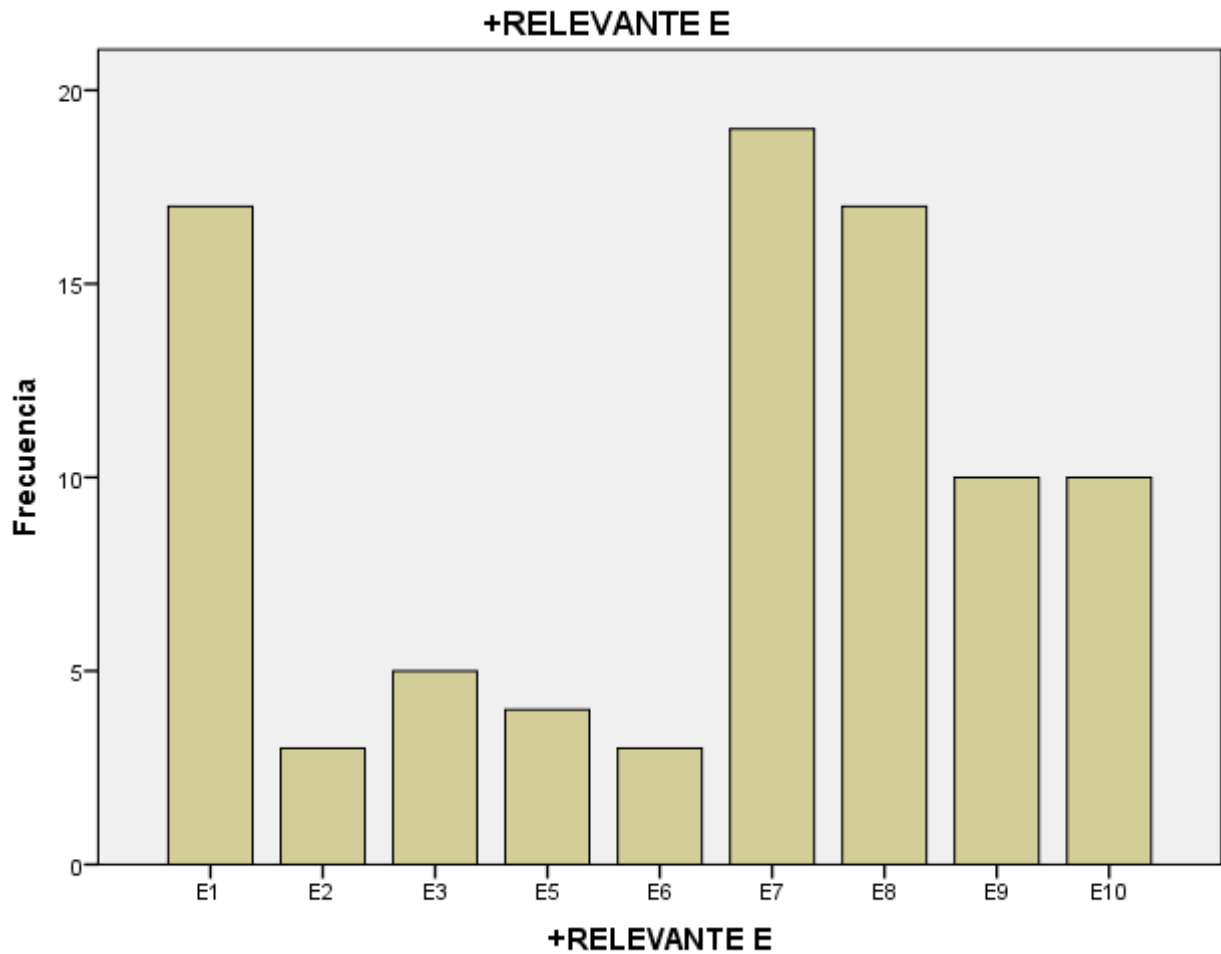


## E. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

**E7. Se apasiona con su profesión y la transmite ese interés al alumnado, fomentando el compromiso con la materia**

**E1. Promueve el juicio crítico, la reflexión, el diálogo y el debate**

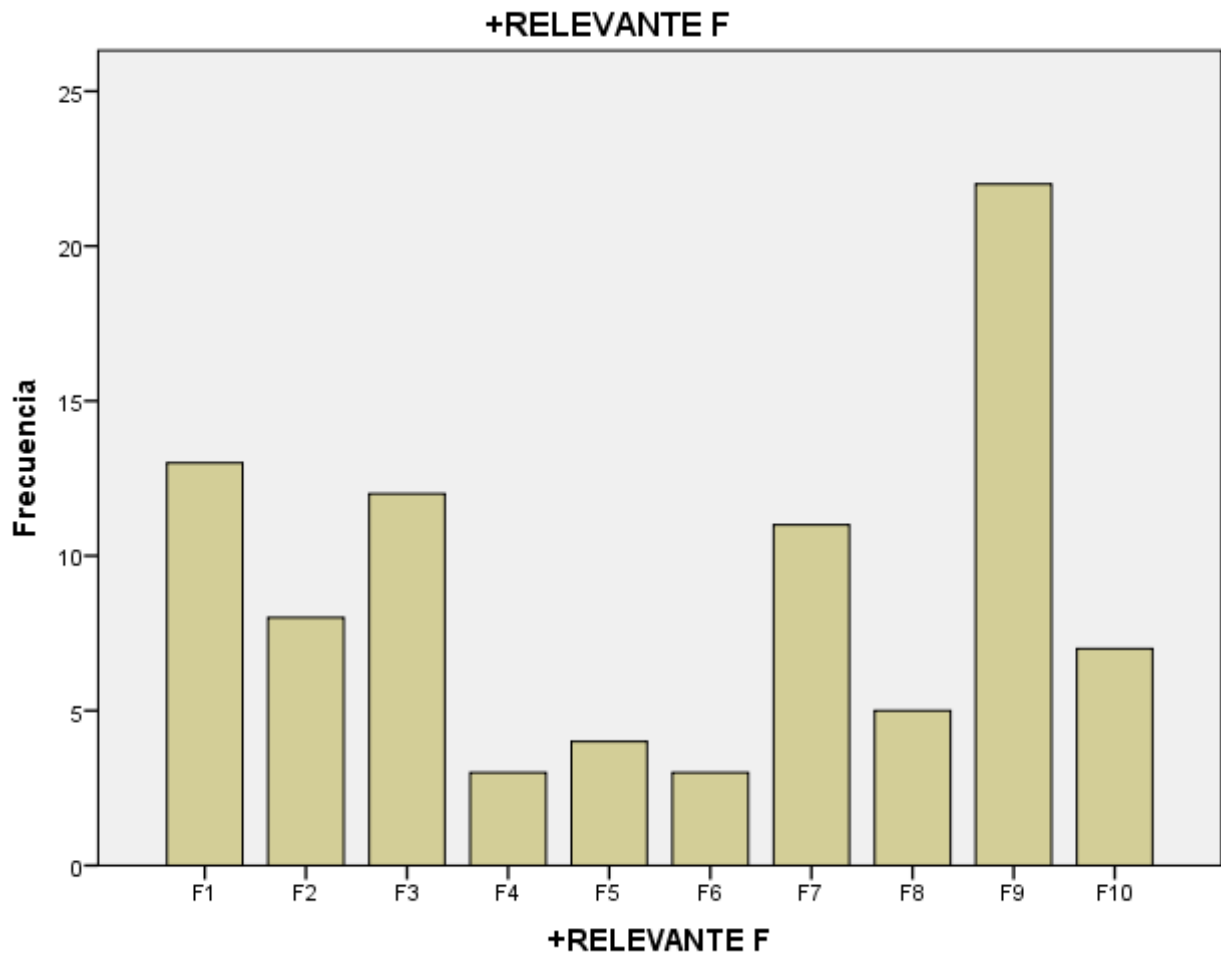
**E8. Anima a los estudiantes a que exploren, indaguen, construyan significados, conecten ideas, manejen fuentes de información, busquen alternativas y resuelvan problemas**



## F. CAPACIDAD COMUNICATIVA

F9. Se asegura de haber sido entendido por sus estudiantes

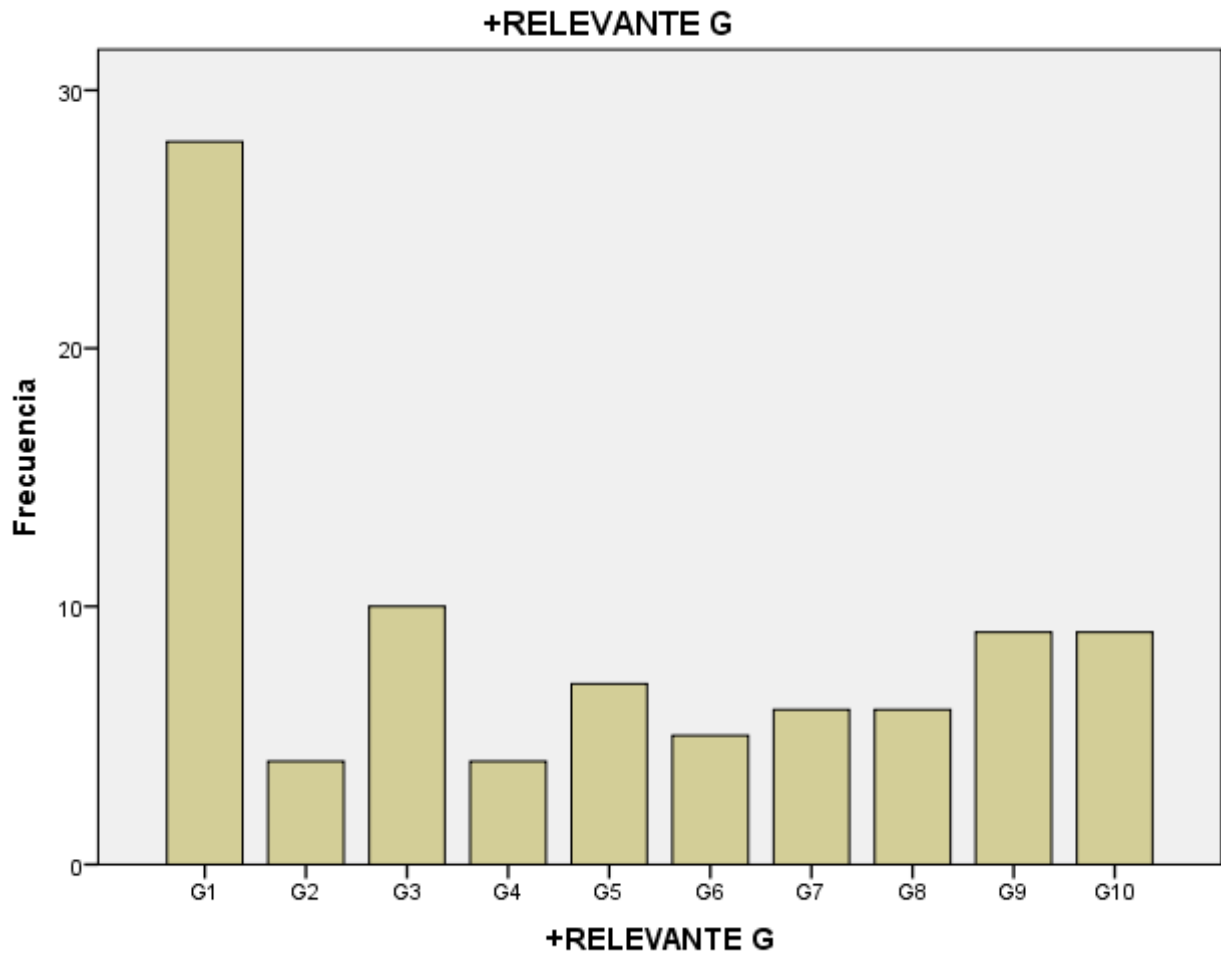
F1. Crea un ambiente de cordialidad y comunicación fluida para que sus alumnos disfruten con las clases



## G. APOYO INDIVIDUAL PARA EL APRENDIZAJE

G1. Considera la tutoría como un excelente recurso para completar el trabajo docente

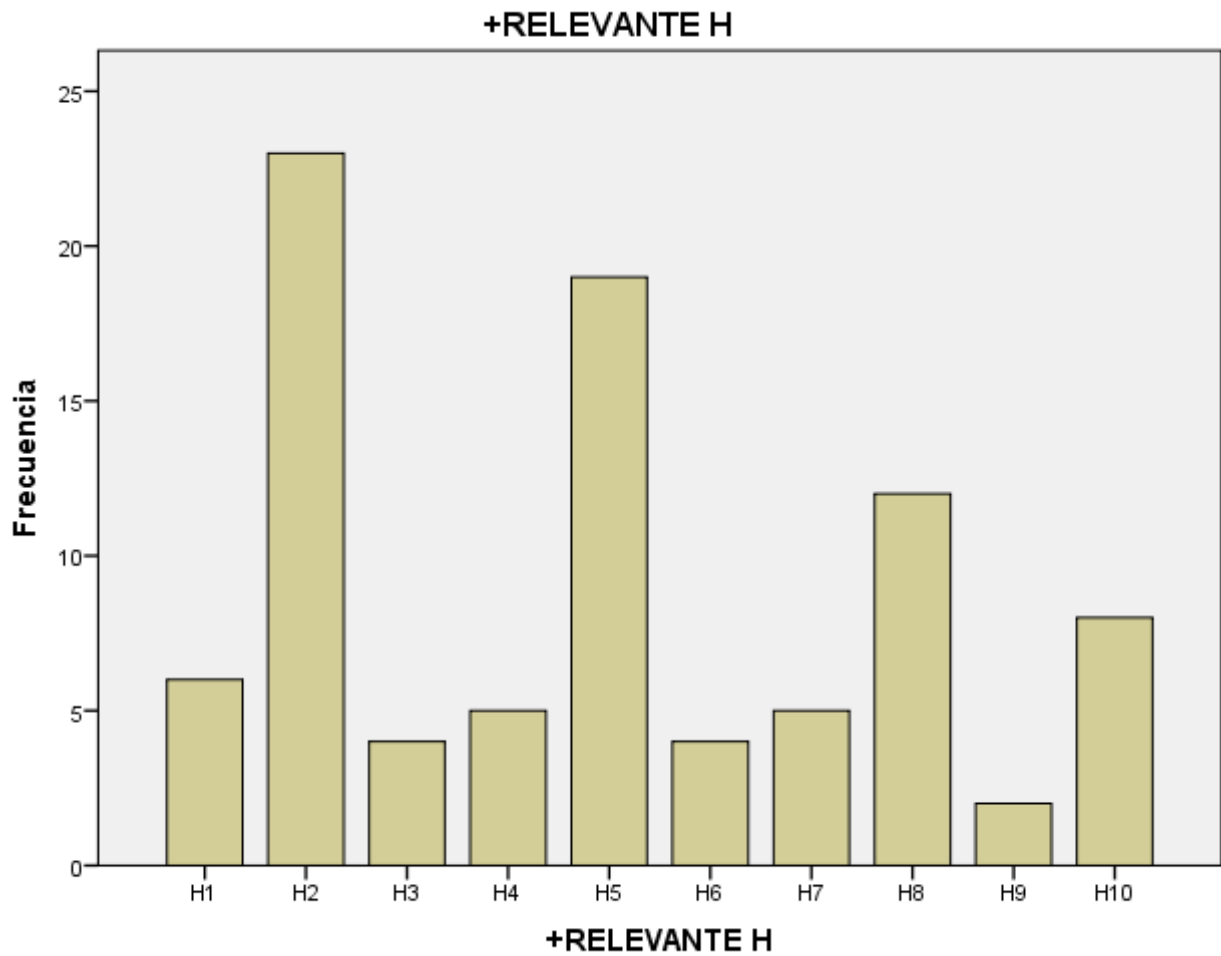
G3. Utiliza la tutoría para hacer un seguimiento personalizado del trabajo de sus alumnos/as



## H. EVALUACIÓN

H2. Evalúa de acuerdo con criterios previamente fijados y conocidos por los estudiantes

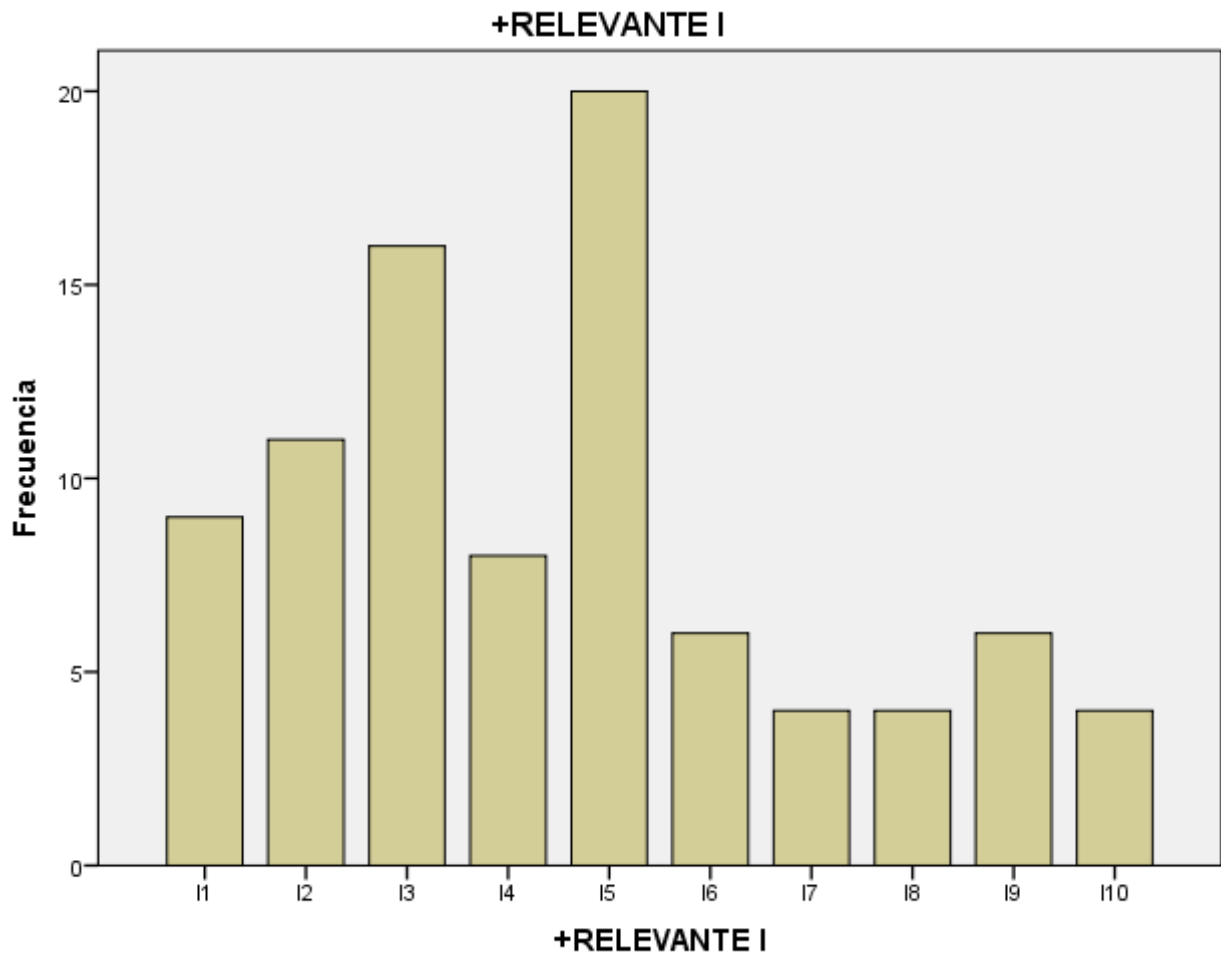
H5. Concibe la evaluación en un sentido indagador que le permite tener información para mejorar su enseñanza



## I. INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

15. Le preocupa la mejora de la calidad de su enseñanza

13. Es consciente de la necesidad de continua actualización científica



**J. AUTOEVALUACIÓN**

**J10. Analiza el clima de clase y el nivel de cordialidad, respeto y calidez en su relación con sus alumnos**

**J2. Se conoce a sí mismo como docente, siendo capaz de apreciar sus debilidades y puntos fuertes**

