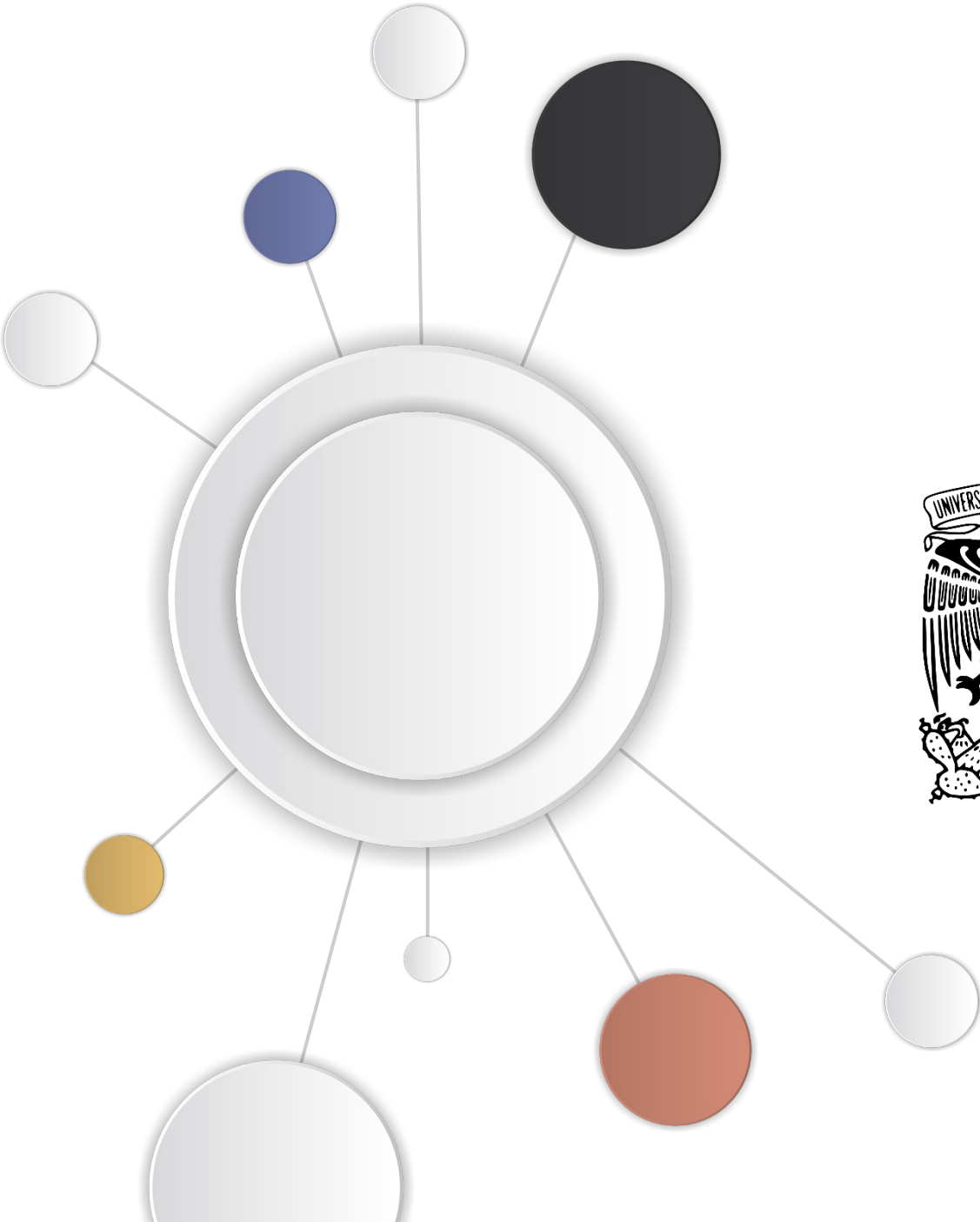
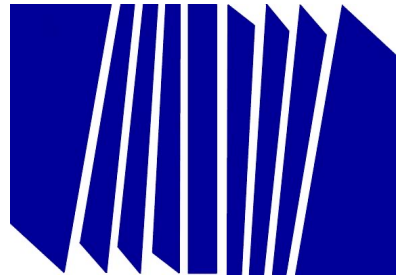


profeSup

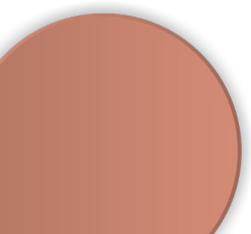
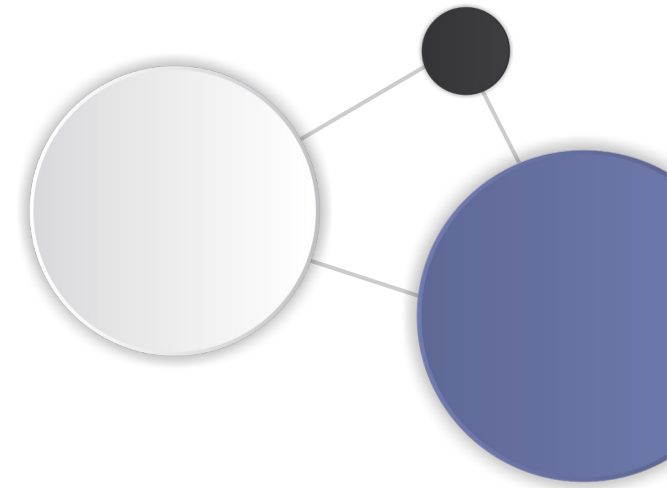


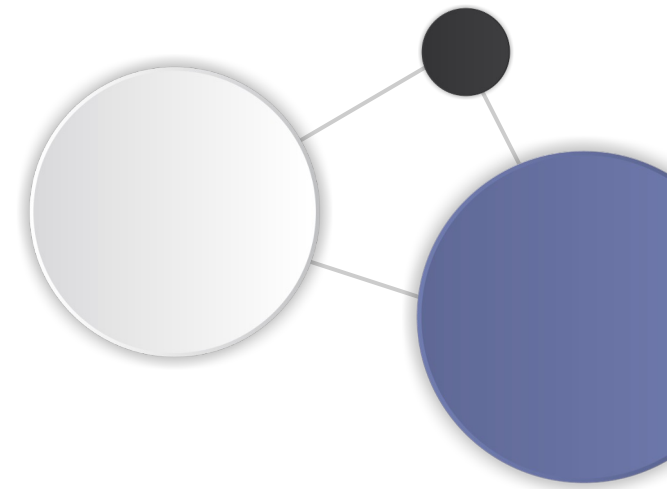


Anita Cecilia Hirsch

Universidad Nacional Autónoma de México

anaha007@yahoo.com.mx





Douglas A. Izarra Vielma

Universidad Pedagógica Experimental Libertador Venezuela

orcid.org/0000-0002-7629-2244

izarravielma@gmail.com 

@douglasizarra 

@dizarra 





Información General UNAM

Su origen está en la Real y Pontificia Universidad de México. Su Fundación como Universidad Nacional es del año 1910.

Logró la Autonomía en 1929.

Es la mayor matrícula estudiantil de todas las universidades de América Latina y cuenta con uno de los *campus* más grandes del mundo.



Información General UNAM

Académicos: 42,190. Son de tiempo completo 12,525.

Estudiantes: 373,340.

En el posgrado hay 32,550 estudiantes. En Licenciatura 233,260, Bachillerato 106,863 y Técnico y Propedéutico de la Facultad de Música 667.



Información General UNAM

Cuenta con 42 programas de posgrado
42 programas de especialización
133 carreras del Licenciatura con 241 opciones educativas
42 carreras o salidas Terminales Técnicas.



Información General UNAM

16 Facultades, 5 Unidades Multidisciplinares y 9 Escuelas Nacionales.

Bachillerato: 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y 5 del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Institutos y Centros de Investigación: 35 institutos, 14 centros y 13 programas universitarios.



Información General UNAM

Tiene presencia en las 32 entidades de la República Mexicana y también en los Estados Unidos, Canadá, España, China, Costa Rica, Francia, Inglaterra, Alemania y Sudáfrica.



Proceso de Recolección UNAM

Para la administración del cuestionario se utilizó la base de datos de correos electrónicos proveniente del proyecto previo: “estudio sobre la excelencia”.

Con el objeto de ampliar el proceso de recolección se realizó una amplia búsqueda de información en las páginas web oficiales de los programas de posgrado



Resultados UNAM

Datos	UNAM	TOTAL
Total	98	2019
Género		
Femenino	48%	50,8%
Masculino	50%	48,3%
Prefiero no decirlo	2%	,8%
Edad		
51,60	28,6%	30,1%
61-70	35,70%	16,6%



Resultados UNAM

Datos	UNAM	TOTAL
Antigüedad		
8-15	16,3%	28,7%
25 o más	57,1%	26%
Categoría profesional		
Titular	84,7%	59,1%
Campo de docencia		
Ciencias Sociales, Jurídicas, Psicología y Ciencias de la Educación	22,4%	47,8%
Ciencias Exactas y Experimentales	35,7%	8,5%



Resultados UNAM

Datos	UNAM	TOTAL
Dedicación		
Tiempo completo	82,7%	68,6%
Tiempo Parcial	17,3%	31,4%



Resultados UNAM

Visión de la enseñanza universitaria

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Considera tan importante la preparación como el desarrollo de las clases	Conjuga a la perfección su trabajo en la gestión institucional con su dedicación hacia su docencia
UNAM	Conoce profundamente la materia que enseña (investigación, práctica, salidas profesionales...)	



Resultados UNAM

Percepción de las necesidades formativas...

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Se preocupa de motivar a sus estudiantes y mantener su interés por la asignatura	Indaga y tiene en cuenta la actitud de sus estudiantes ante la materia
UNAM		Conoce los estilos de aprendizaje de sus estudiantes para potenciarlos o mejorarlos



Resultados UNAM

Conocimiento del contexto

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Se preocupa de ofrecer una enseñanza de calidad, aunque no se le reconozca	Se crece ante los obstáculos que dificultan su desarrollo profesional (burocracia, relaciones inter-departamentales, falta de apoyos, ...)
UNAM	Conoce bien su área de conocimiento y su contexto de trabajo (universidad, facultad, departamento, grupo de investigación)	Coordina su actuación con la de los demás compañeros que imparten la misma asignatura u otras con ella relacionadas



Resultados UNAM

Planificación y organización de la materia

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Programa su asignatura conectando los contenidos teóricos con los prácticos	Elabora y utiliza motivadores materiales de enseñanza, renovándolos con frecuencia
UNAM	Programa su asignatura conectando los contenidos teóricos con los prácticos	Planifica su asignatura y toma decisiones sobre ella en colaboración con sus colegas



Resultados UNAM

Desarrollo de la enseñanza

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Se apasiona con su profesión y transmite ese interés al alumnado, fomentando el compromiso con la materia	Vincula la nueva información con lo aprendido previamente, haciendo referencias a otros temas, materias o campos
UNAM	Anima a los estudiantes a que exploren, indaguen, construyan significados, conecten ideas, manejen fuentes de información, busquen alternativas y resuelvan problemas	Se cuestiona la utilidad de las metodologías y busca alternativas con colegas y alumnos/as



Resultados UNAM

Capacidad comunicativa

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Crea un ambiente de cordialidad y comunicación fluida para que sus alumnos disfruten con las clases ²	Utiliza en su enseñanza lenguajes variados (discurso oral, escrito, gráfico...)
UNAM	<ol style="list-style-type: none">Promueve el cuestionamiento y las aportaciones de sus estudiantes, tomando sus ideas, respuestas y visiones en consideraciónSe asegura de haber sido entendido por sus estudiantes	Discute con sus estudiantes los éxitos y problemas habidos durante la implantación de innovaciones



Resultados UNAM

Apoyo individual para el aprendizaje

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Ofrece una atención especial a estudiantes con problemas de aprendizaje	Utiliza la tutoría para atender situaciones personales de sus estudiantes aunque no estén directamente relacionadas con la docencia
UNAM	Considera la tutoría como un excelente recurso para completar el trabajo de aula	Cumple escrupulosamente los horarios de tutoría



Resultados UNAM

Evaluación

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Evalúa de acuerdo con criterios previamente fijados y conocidos por los estudiantes	Acuerda con sus estudiantes los criterios de evaluación
UNAM		Resuelve los dilemas morales que le presentan estudiantes situados entre el aprobado y suspenso



Resultados UNAM

Innovación de la enseñanza y perfeccionamiento

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Le preocupa la mejora de la calidad de su enseñanza	Se forma y se actualiza en los aspectos didácticos de la enseñanza de su materia
UNAM	Es consciente de la necesidad de continua actualización científica	Presenta aportaciones didácticas en publicaciones periódicas



Resultados UNAM

Autoevaluación

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Analiza el clima de clase y el nivel de cordialidad, respeto y calidez en su relación con sus alumnos	Se conoce a si mismo como docente de sus debilidades y puntos fuertes.
UNAM		Analiza sus relaciones con los colegas del Departamento, Grupo de Investigación, Facultad y Universidad.



Resultados UNAM

Síntesis

1. Resalta la importancia que se otorga al conocimiento del contenido y la importancia de la actualización científica.
2. Es interesante la importancia que se otorga a la comunicación, sin embargo, esta no parece estar asociada con una preocupación por la didáctica
3. Se concibe el trabajo de forma individual, poca valoración del trabajo en equipo