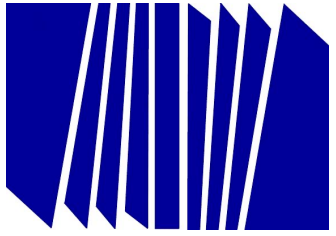


# Información General UPEL

---

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) fue fundada en 1982 a partir de la fusión de los institutos de formación docente que existían en Venezuela.

La UPEL tiene presencia en todos los estados del país a través de los Institutos Pedagógicos que la conforman

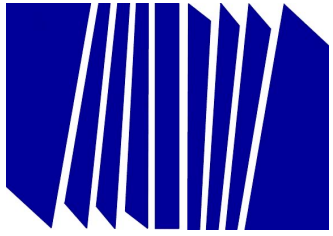


# Información General UPEL

---

En virtud de su definición como Universidad Pedagógica todos los programas que se desarrollan en la institución están directamente relacionados con la formación de docentes para todos los niveles y especialidades del Sistema Educativo Venezolano.

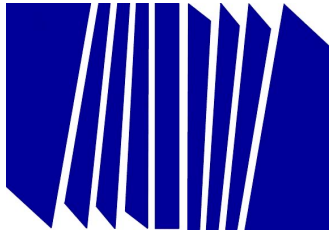
Además establece como parte de su misión asesorar al Estado en el diseño de las políticas educativas



# Información General UPEL

---

29 programas de pregrado (licenciatura)  
22 especializaciones  
57 maestrías  
10 doctorados

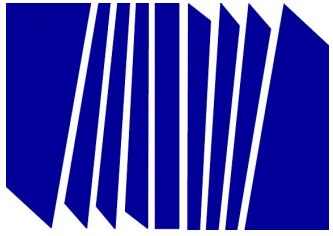


# Información General UPEL

---

La crisis del país afecta a la UPEL que ha visto disminuir su matrícula de forma dramática en los últimos 6 años.

En este momento la universidad tiene un total de 28395 estudiantes en sus programas de pregrado (-75%)

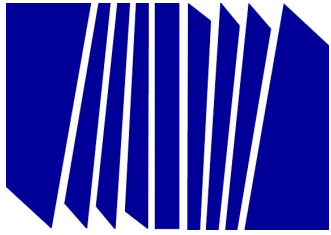


# Proceso de Recolección UPEL

---

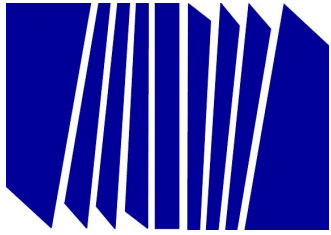
La administración del cuestionario se realizó únicamente en el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio (IMPM) de la UPEL.

No fue posible acceder directamente a la lista de profesores. Fue necesario hacerlo a través de los jefes de cada dependencia y pedirles a ellos que enviaran el cuestionario.



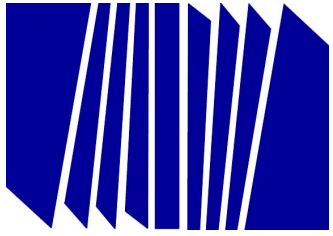
# Resultados UPEL

Datos	UPEL	TOTAL
Total	98	2019
<b>Género</b>		
Femenino	59,7%	50,8%
Masculino	40,3%	48,3%
<b>Edad</b>		
51-60	34,3%	30,1%



# Resultados UPEL

Datos	UPEL	TOTAL
<b>Antigüedad</b>		
8 - 15	23,9%	<b>28,7%</b>
16 - 25	<b>31,3%</b>	23,2%
<b>Categoría profesional</b>		
Contratado/Eventual	<b>53,7%</b>	33%
Titular	44,8%	<b>59,1%</b>
<b>Campo de docencia</b>		
Ciencias Sociales, Jurídicas, Psicología y Ciencias de la Educación	82,1%	47,8%

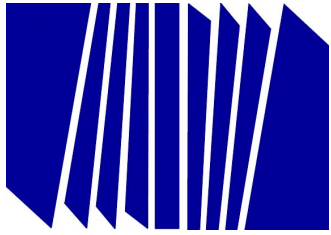


# Resultados UPEL

---

Datos	UPEL	TOTAL
<b>Dedicación</b>		
Tiempo completo	64,2%	68,6%
Tiempo Parcial	35,8%	31,4%



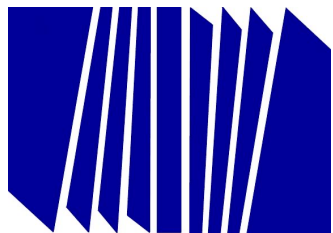


# Resultados UPEL

## Visión de la enseñanza universitaria

---

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Considera tan importante la preparación como el desarrollo de las clases	Conjuga a la perfección su trabajo en la gestión institucional con su dedicación hacia su docencia
UPEL	Valora altamente la profesión de profesor/a universitario/a	Da mucha más importancia a la docencia que a la investigación

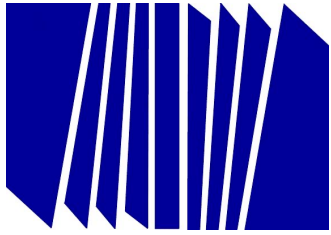


# Resultados UPEL

Percepción de las necesidades formativas...

---

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Se preocupa de motivar a sus estudiantes y mantener su interés por la asignatura	Indaga y tiene en cuenta la actitud de sus estudiantes ante la materia
UPEL		Conoce los estilos de aprendizaje de sus estudiantes para potenciarlos o mejorarlos

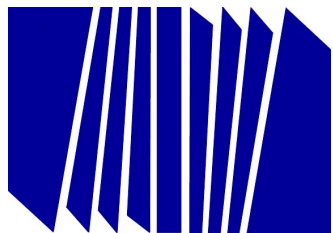


# Resultados UPEL

## Conocimiento del contexto

---

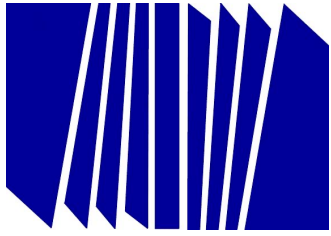
Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Se preocupa de ofrecer una enseñanza de calidad, aunque no se le reconozca	Se crece ante los obstáculos que dificultan su desarrollo profesional (burocracia, relaciones inter-departamentales, falta de apoyos, ...)
UPEL		Antepone la formación de los estudiantes a intereses departamentales o particulares



# Resultados UPEL

## Planificación y organización de la materia

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Programa su asignatura conectando los contenidos teóricos con los prácticos	Elabora y utiliza motivadores materiales de enseñanza, renovándolos con frecuencia
UPEL	Prepara actividades prácticas para que los estudiantes 'aprendan haciendo'	Planifica su asignatura y toma decisiones sobre ella en colaboración con sus colegas

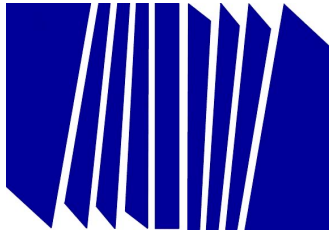


# Resultados UPEL

## Desarrollo de la enseñanza

---

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Se apasiona con su profesión y transmite ese interés al alumnado, fomentando el compromiso con la materia	Vincula la nueva información con lo aprendido previamente, haciendo referencias a otros temas, materias o campos
UPEL		Ofrece ordenadamente la información, usando resúmenes, gráficas, esquemas, diagramas, ilustraciones, etc.

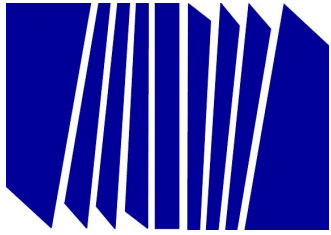


# Resultados UPEL

## Capacidad comunicativa

---

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Crea un ambiente de cordialidad y comunicación fluida para que sus alumnos disfruten con las clases <sup>3</sup>	Utiliza en su enseñanza lenguajes variados (discurso oral, escrito, gráfico...)
UPEL		Relaciona a sus estudiantes con otros profesores y especialistas que puedan facilitar el aprendizaje

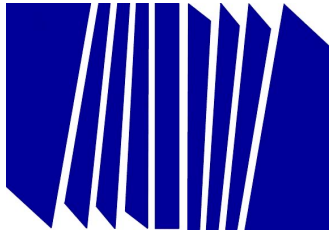


# Resultados UPEL

## Apoyo individual para el aprendizaje

---

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Ofrece una atención especial a estudiantes con problemas de aprendizaje	Utiliza la tutoría para atender situaciones personales de sus estudiantes aunque no estén directamente relacionadas con la docencia
UPEL	Considera la tutoría como un excelente recurso para completar el trabajo de aula	Cumple escrupulosamente los horarios de tutoría



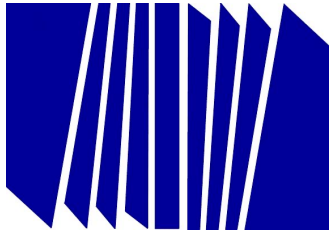
# Resultados UPEL

## Evaluación

---

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Evalúa de acuerdo con criterios previamente fijados y conocidos por los estudiantes	Acuerda con sus estudiantes los criterios de evaluación
UPEL		Asume que la evaluación requiere un juicio subjetivo basado en evidencia recogidas sobre cada estudiante

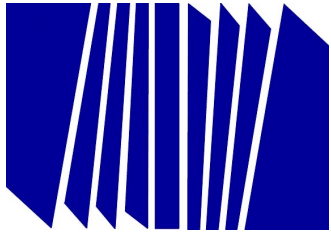




# Resultados UPEL

Innovación de la enseñanza y perfeccionamiento

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Le preocupa la mejora de la calidad de su enseñanza	Se forma y se actualiza en los aspectos didácticos de la enseñanza de su materia
UPEL		Presenta aportaciones didácticas en publicaciones periódicas

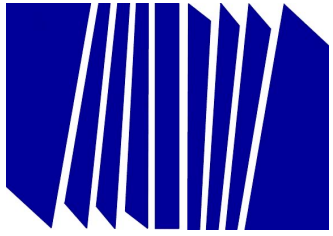


# Resultados UPEL

## Autoevaluación

---

Institución	Más valorado	Menos Valorado
General	Analiza el clima de clase y el nivel de cordialidad, respeto y calidez en su relación con sus alumnos	Se conoce a si mismo como docente de sus debilidades y puntos fuertes.
UPEL		Habilita algún sistema de autoevaluación y refleja los resultados en su planificación docente



# Resultados UPEL

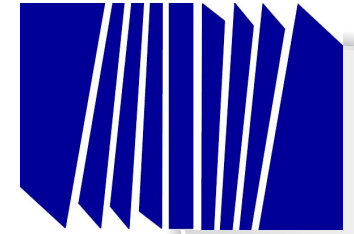
## Síntesis

---

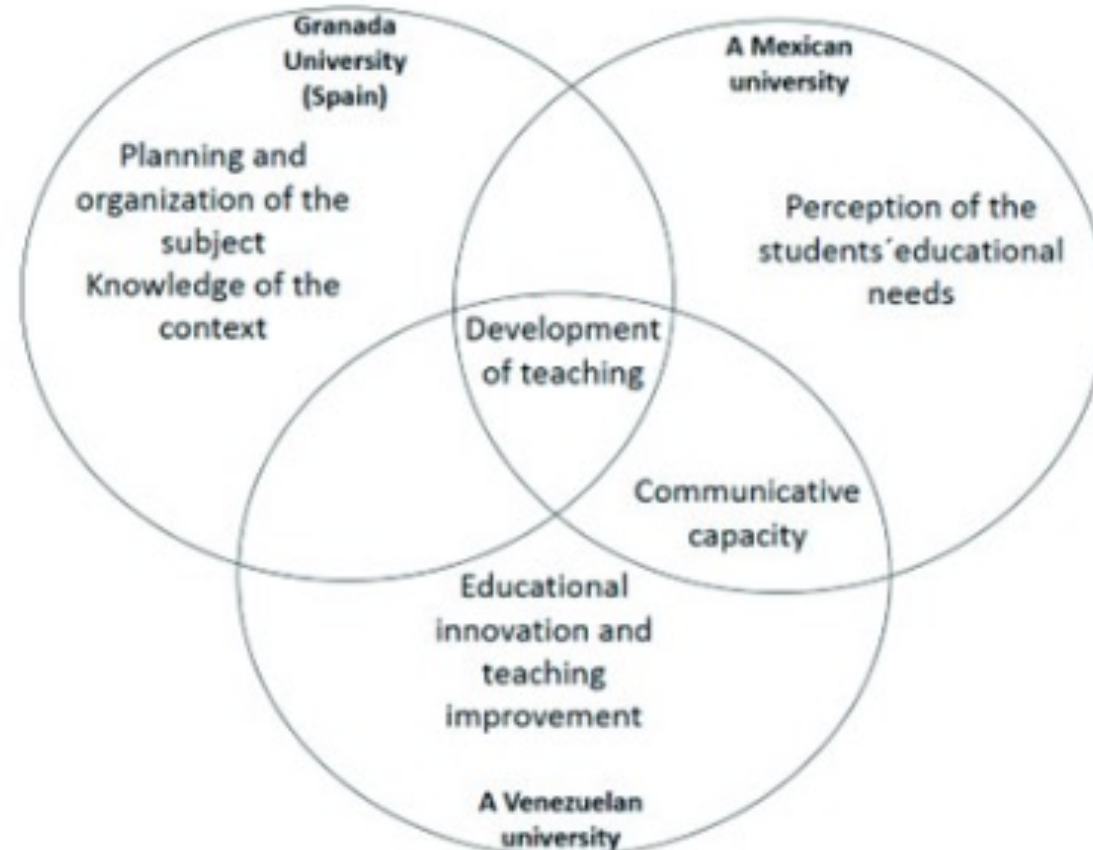
1. Hay una preocupación por la comunicación efectiva aunque en este caso más vinculada con lo pedagógico.
2. El trabajo docente también parece entenderse desde una perspectiva individual.
3. Se mantiene, aún en circunstancias adversas, una valoración positiva de la docencia universitaria.



# Comparación

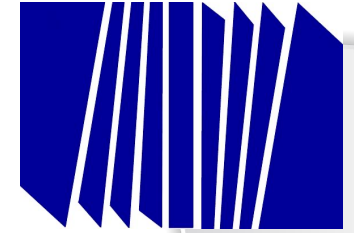


**Figure 1**  
*Dimensions best valued in each university*





# Comparación



**Table 2**  
*Common indicators between the three universities*

Common Results		
Spain-México	Spain-Venezuela	México-Venezuela
"Evaluate according to previously set criteria" (3.79), (3.84).	"Evaluate according to previously set criteria" (3.79), (3.77).	"Be concerned about motivating and maintaining students' interest in the subject" (3.82), (3.83).
"Be concerned about self improvement in teaching" (3.73), (3.82).	"Consider the planning as well as the act of teaching essential" (3.73), (3.86).	"Evaluate according to previously set criteria" (3.84), (3.77).
"Be concerned about motivating and maintaining students' interest in the subject" (3.70), (3.82)	"Be concerned about motivating and maintaining students' interest in the subject" (3.70), (3.83).	"Establish a self evaluation system and reflect the results in the teaching plan" (3.74), (3.73).
"Make sure to have been understood by the students" (3.63), (3.87).	"Plan courses linking theoretical and practical content" (3.65), (3.77).	
Common results in the three universities		
1. "Evaluate according to previously set criteria"		
2. "Be concerned about motivating and maintaining students' interest in the subject"		