

SEMINARIO INTERNACIONAL

# PROFESUP-UNIV. GRANADA

## DATOS - PROFESUP



UNIÓN EUROPEA  
"Una manera de hacer Europa"



**PROFESIOlab**  
SEJ-059

**profeSup** 

Proyecto financiado UE  
Ref. A-SEJ-594-UGR20

## ESCALA DE LIKERT



## ALFA DE CRONBACH

Análisis de la consistencia

Alfa de Cronbach	N de elementos
,976	100

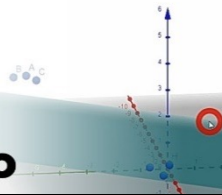
Alfa de Cronbach	Parte 1	Valor N de elementos	,954 50 <sup>a</sup>
	Parte 2	Valor N de elementos	,958 50 <sup>b</sup>
		N total de elementos	100
		Correlación entre formularios	,853
		Coefficiente de Spearman-Brown	,920
		Coefficiente de dos mitades de Guttman	,920
			,916

# DATOS - PROFESUP

## Prueba de KMO y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,978
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	102755,861
	gl	4950
	Sig.	,000

## Análisis Factorial Exploratorio



## Comunalidades

- G3. Utiliza la tutoría para hacer un seguimiento personalizado del trabajo de su alumnado (0,739)
- G2. Estimula la asistencia de sus estudiantes a la tutoría (0,709)
- D6. Planifica su asignatura y toma decisiones sobre ella en colaboración con sus colegas (0,706)

- B3. Promueve que sus estudiantes se responsabilicen de su propio aprendizaje (0,436)
- A3. Concede gran importancia a su propia investigación en el programa de la asignatura (0,452)

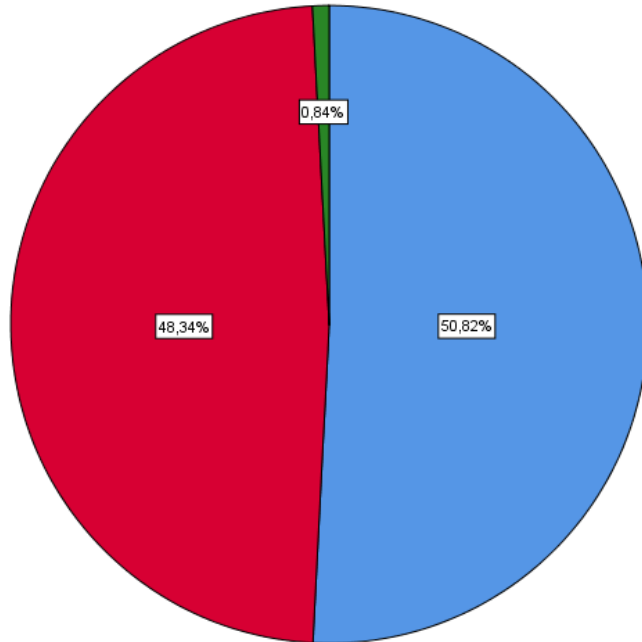




# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo

02. SEX. Sexo



Mujer  
Hombre  
Prefiero no decirlo

**MUJER, 1026 participantes, 50.8%%**

**HOMBRE-->976 participantes, 48.3%**

**PREFIERO NO DECIRLO-->17 participantes, 0.8%**

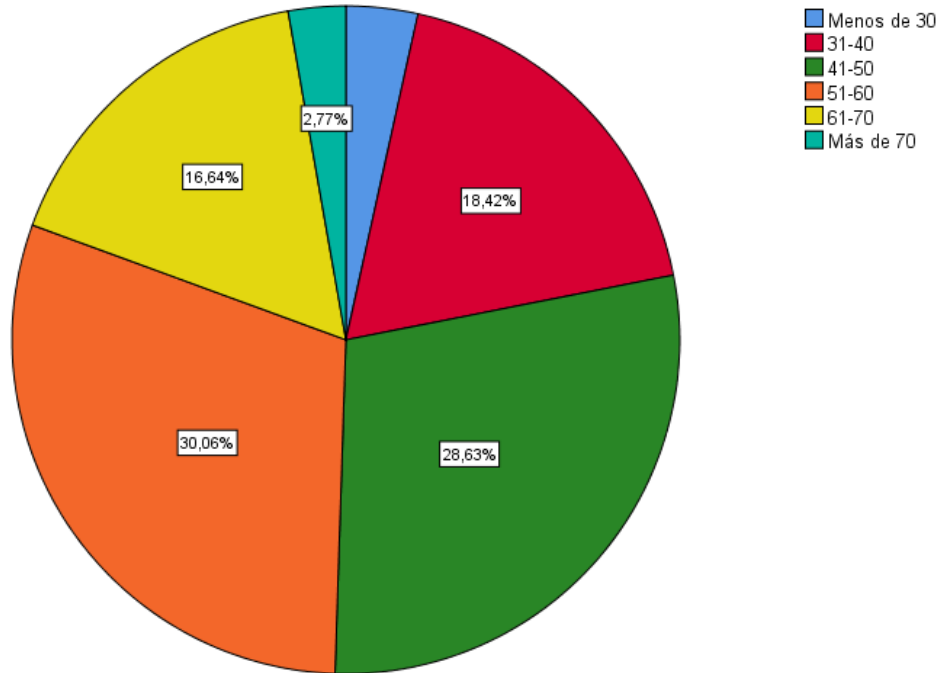
**EL SUJETO PARTICIPANTE:**

**-ES MUJER**

# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo

03. EDAD. Edad



**51-60 AÑOS-->607 participantes, 30.1%**

**41-50 AÑOS-->578 participantes, 28.6%**

**31-40 AÑOS-->372 participantes, 18.4%**

**61-70 AÑOS-->336 participantes, 16.6%**

**EL SUJETO PARTICIPANTE:**

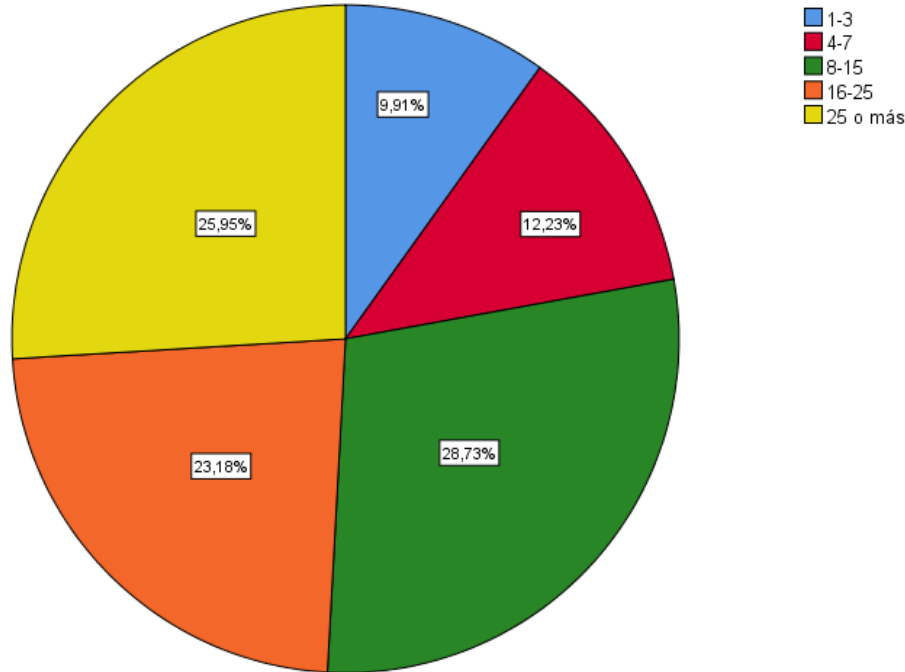
**-ES MUJER**

**-EDAD: 51 A 60 AÑOS**

# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo

04. ANTIG. Años de antigüedad en la enseñanza universitaria



**8-15 AÑOS-->580 participantes, 28.7%**

**25 O MÁS AÑOS-->524 participantes, 26%**

**16-25 AÑOS-->468 participantes, 23.2%**

**61-70 AÑOS-->336 participantes, 16.6%**

**EL SUJETO PARTICIPANTE:**

**-ES MUJER**

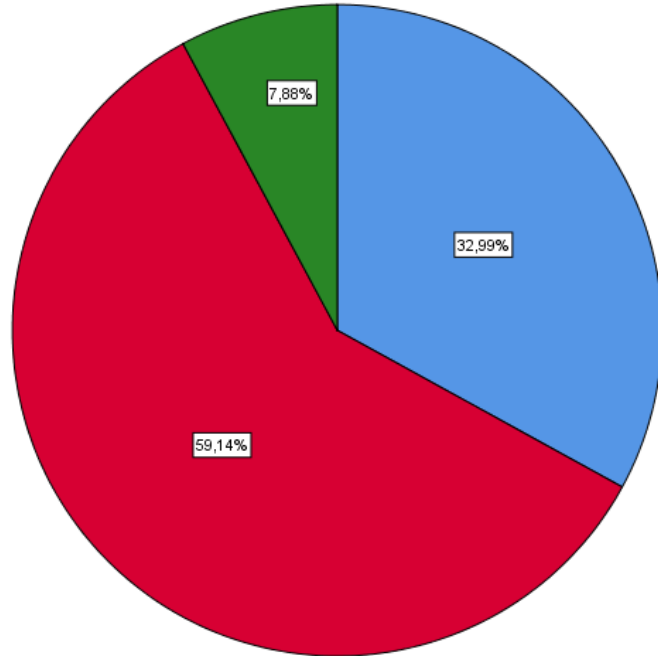
**-EDAD: 51 A 60 AÑOS**

**-8 A 15 AÑOS DE ANTIGUIDAD DOCENTE**

# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo

05 CATPROF. Categoría Profesional



- Asociado/Contratado/Eventual
- Plantilla/Titular/Permanente
- Interino/Sustituto

**PERMANENTE->1194 participantes, 59.1%**  
**CONTRATADO->666 participantes, 33%**

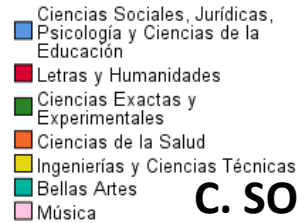
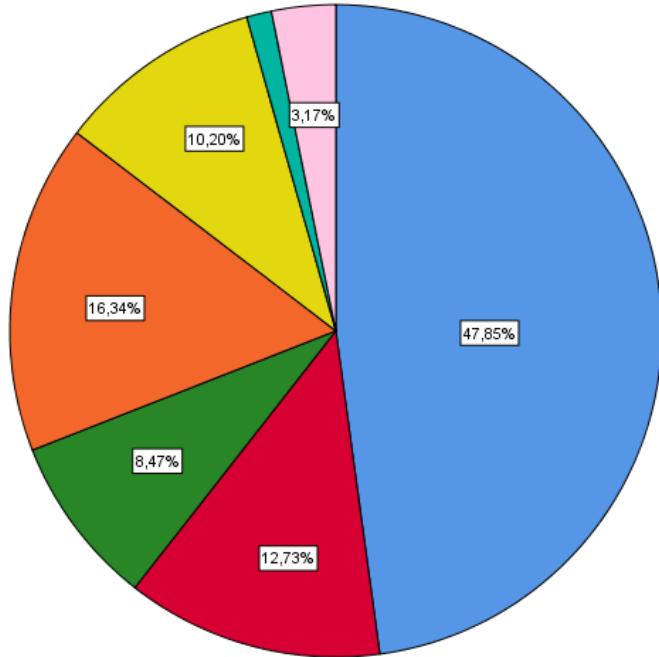
### EL SUJETO PARTICIPANTE:

- ES MUJER
- EDAD: 51 A 60 AÑOS
- 8 A 15 AÑOS DE ANTIGUIDAD DOCENTE
- TITULAR / PERMANENTE**

# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo

06 CAMPDOC. Campo de docencia



**C. SOCIALES..->966 participantes, 47.8%**

### EL SUJETO PARTICIPANTE:

-ES MUJER

-EDAD: 51 A 60 AÑOS

-8 A 15 AÑOS DE ANTIGUIDAD DOCENTE

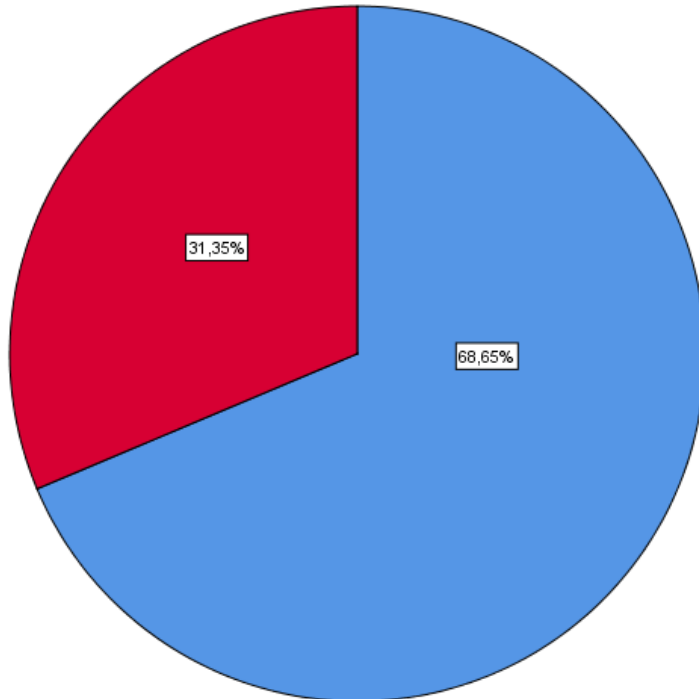
-TITULAR / PERMANENTE

**-CAMPO DE DOCENCIA: CIENCIAS SOCIALES...**

# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo

07 DEDIC. Dedicación



■ Tiempo completo  
■ Tiempo parcial

**T.COMPLETO 1386 participantes,68.6%**

**T.PARCIAL 633 participantes, 31.4%**

### EL SUJETO PARTICIPANTE:

-ES MUJER

-EDAD: 51 A 60 AÑOS

-8 A 15 AÑOS DE ANTIGÜEDAD DOCENTE

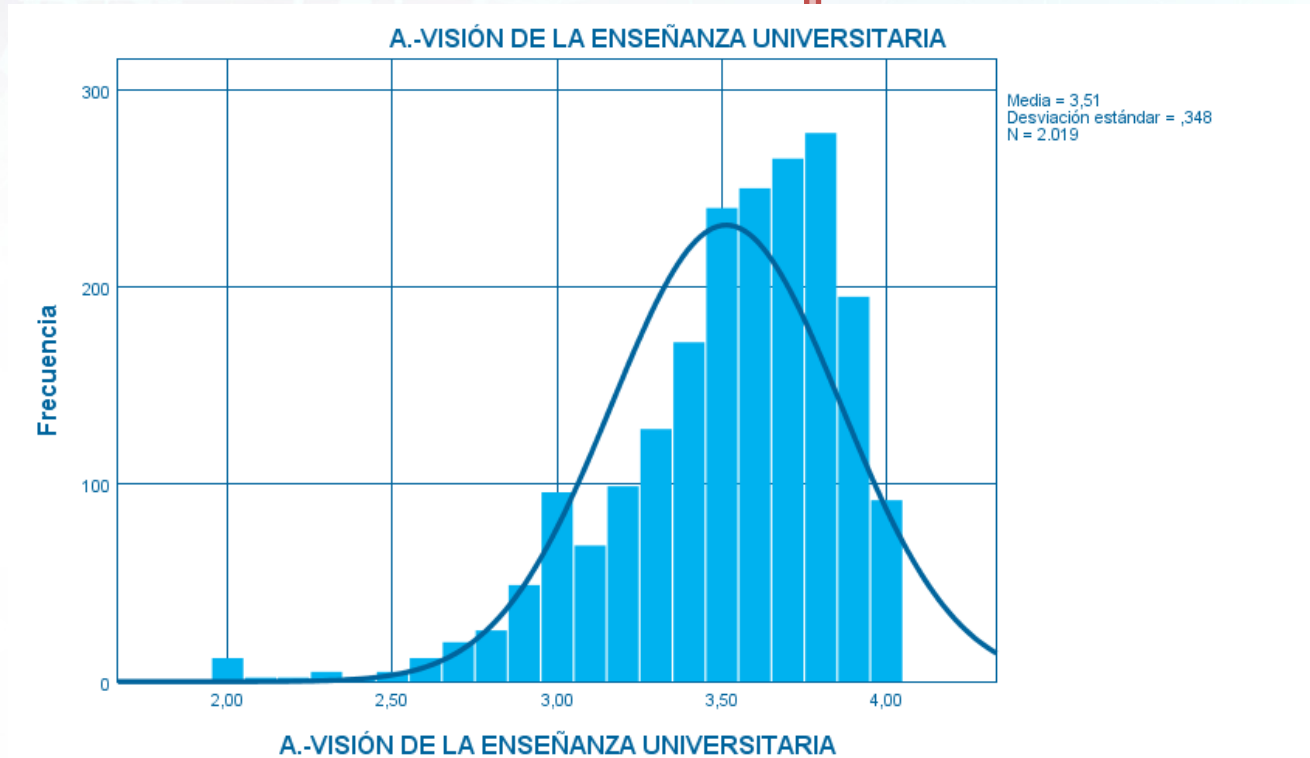
-TITULAR / PERMANENTE

-CAMPO DE DOCENCIA: CIENCIAS SOCIALES...

**-DEDICACIÓN COMPLETA**

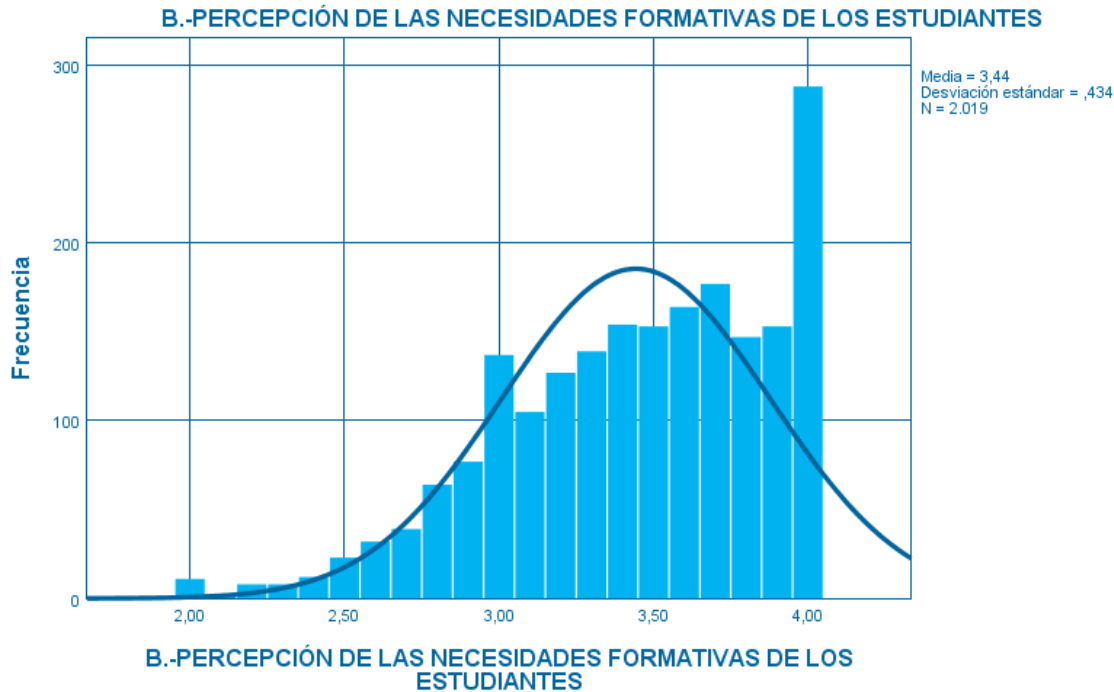
# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo



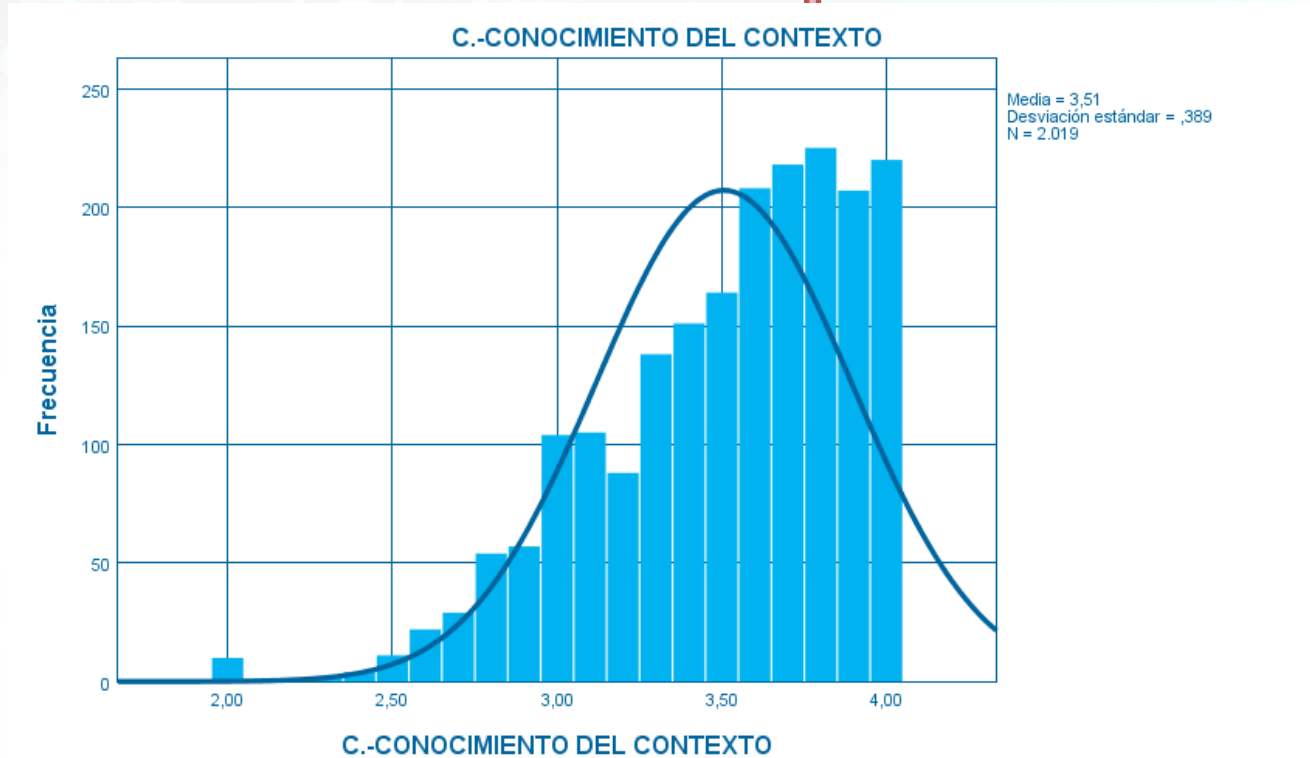
# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo



# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo



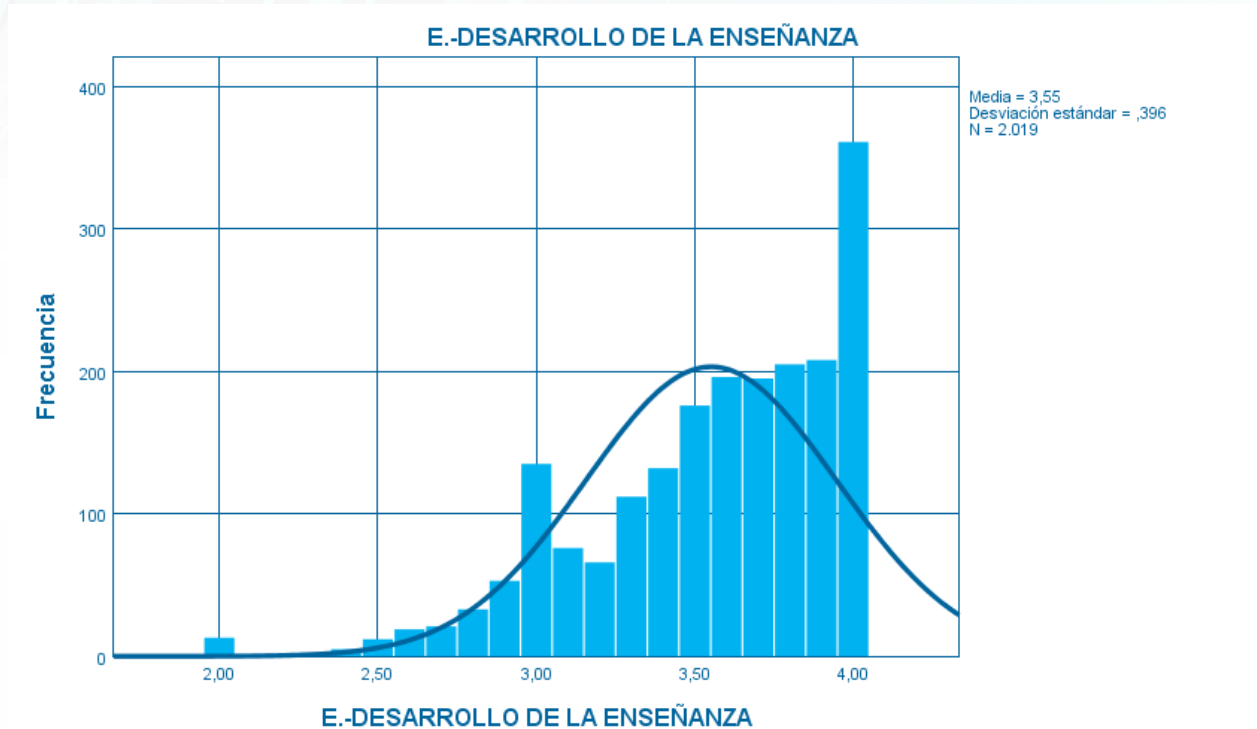
# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo



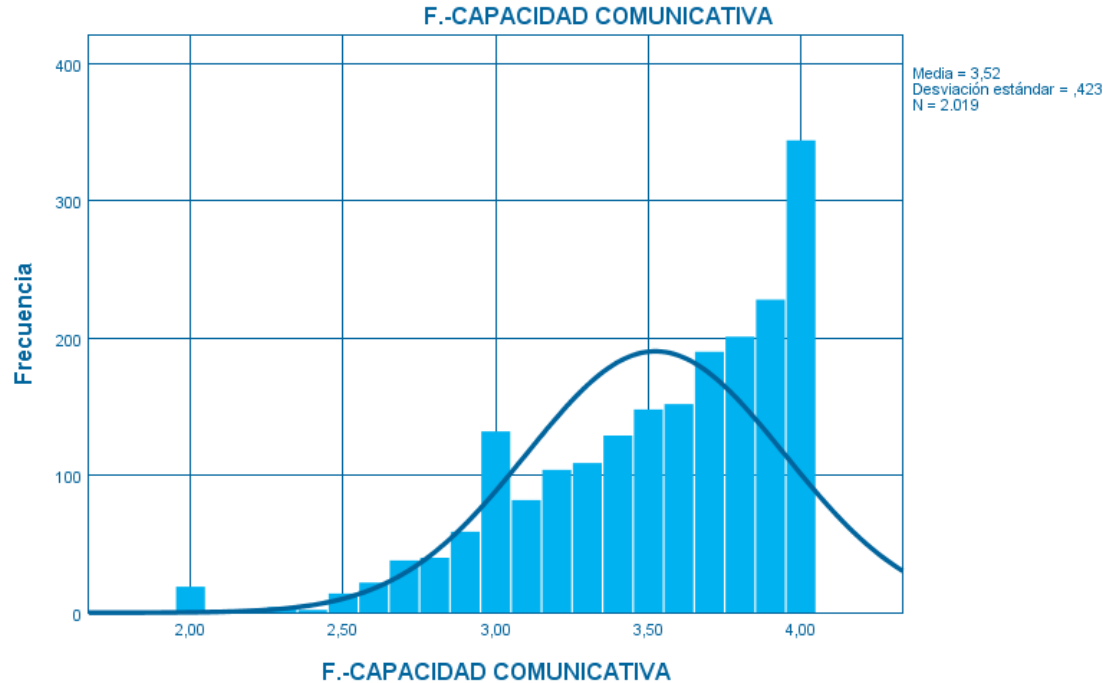
# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo



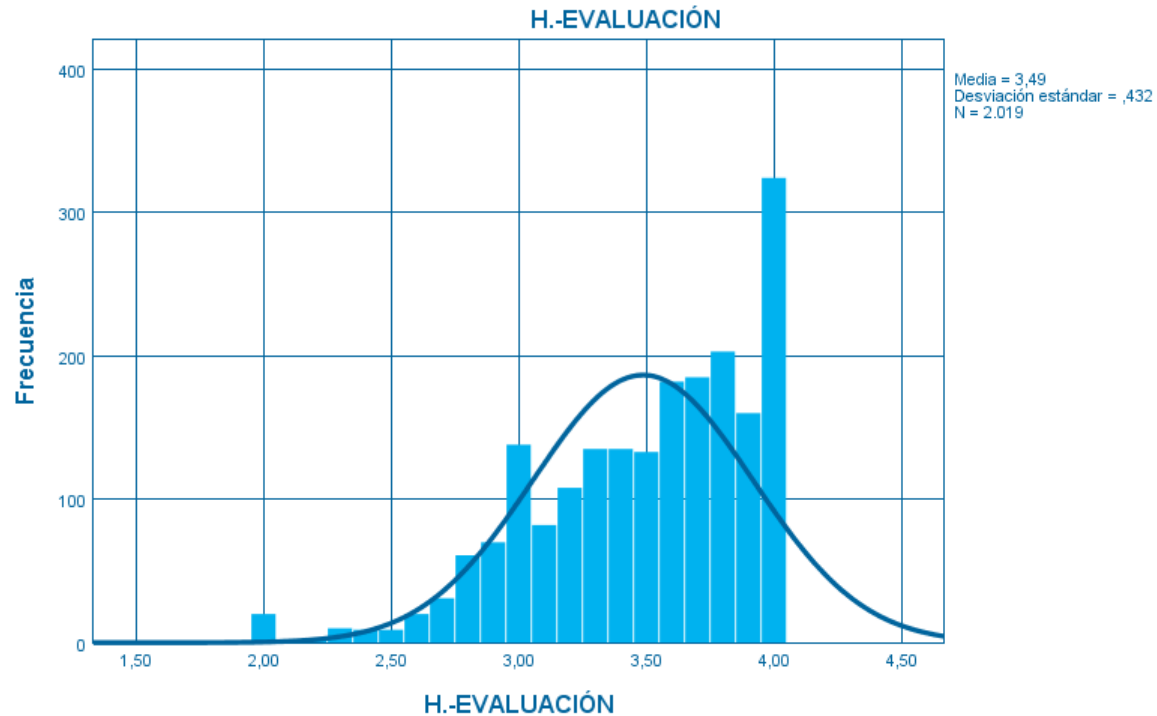
# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo



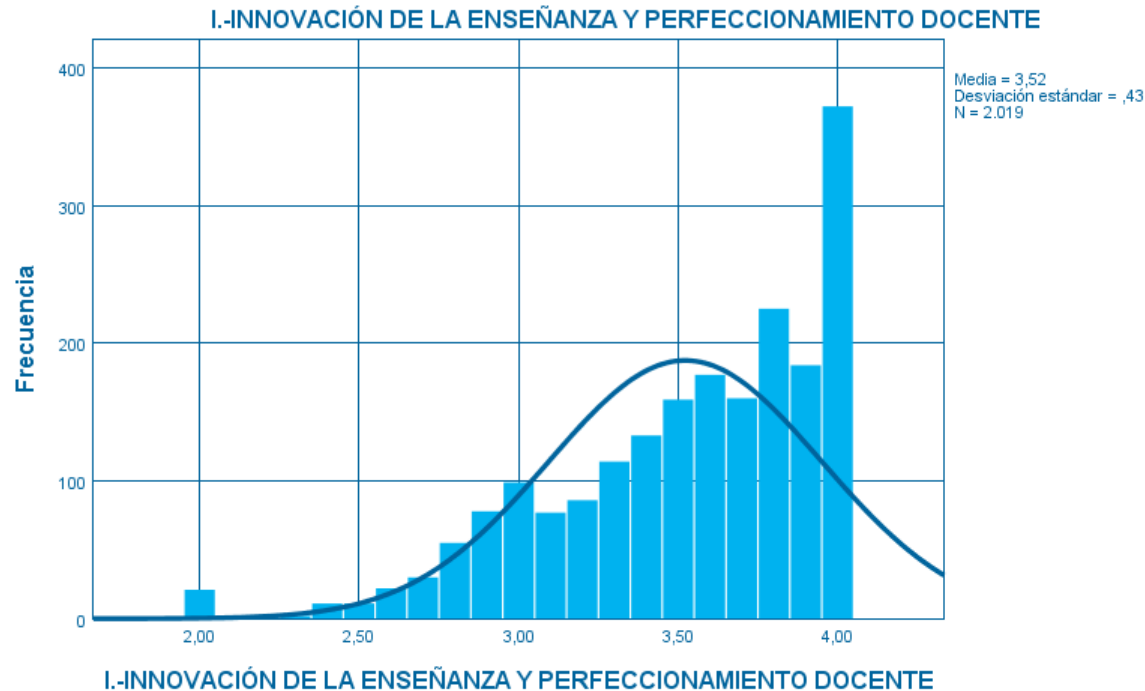
# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo



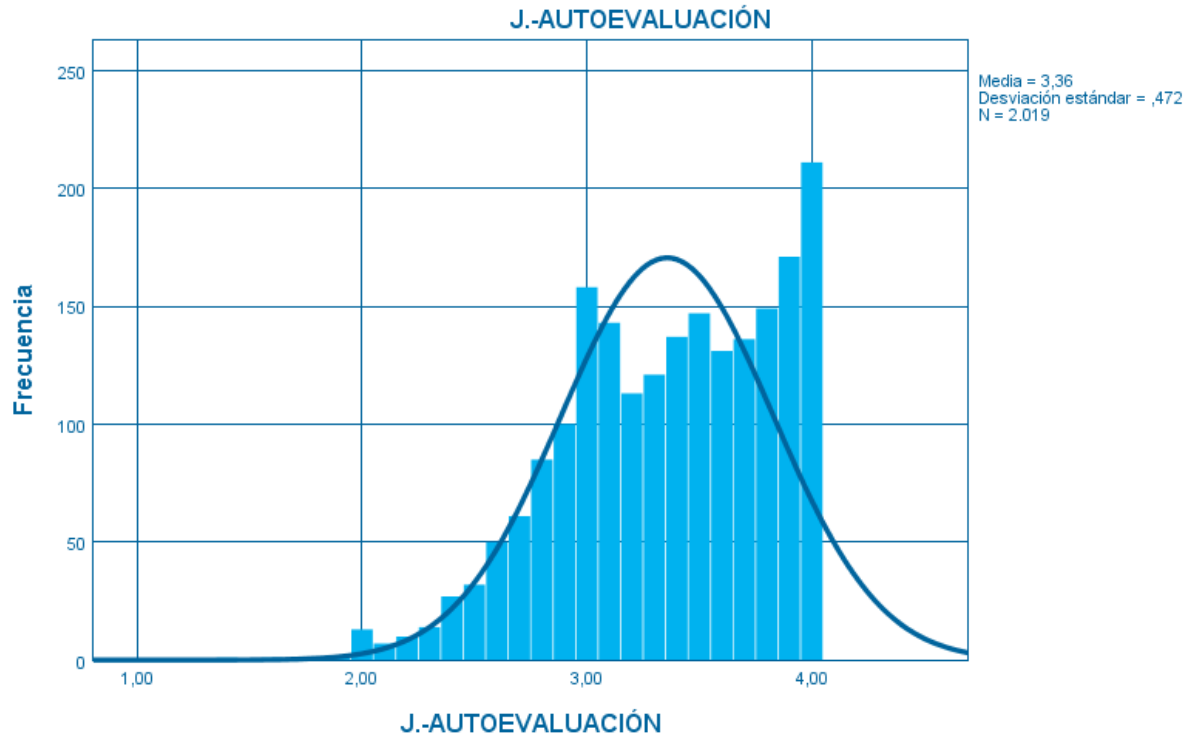
# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo



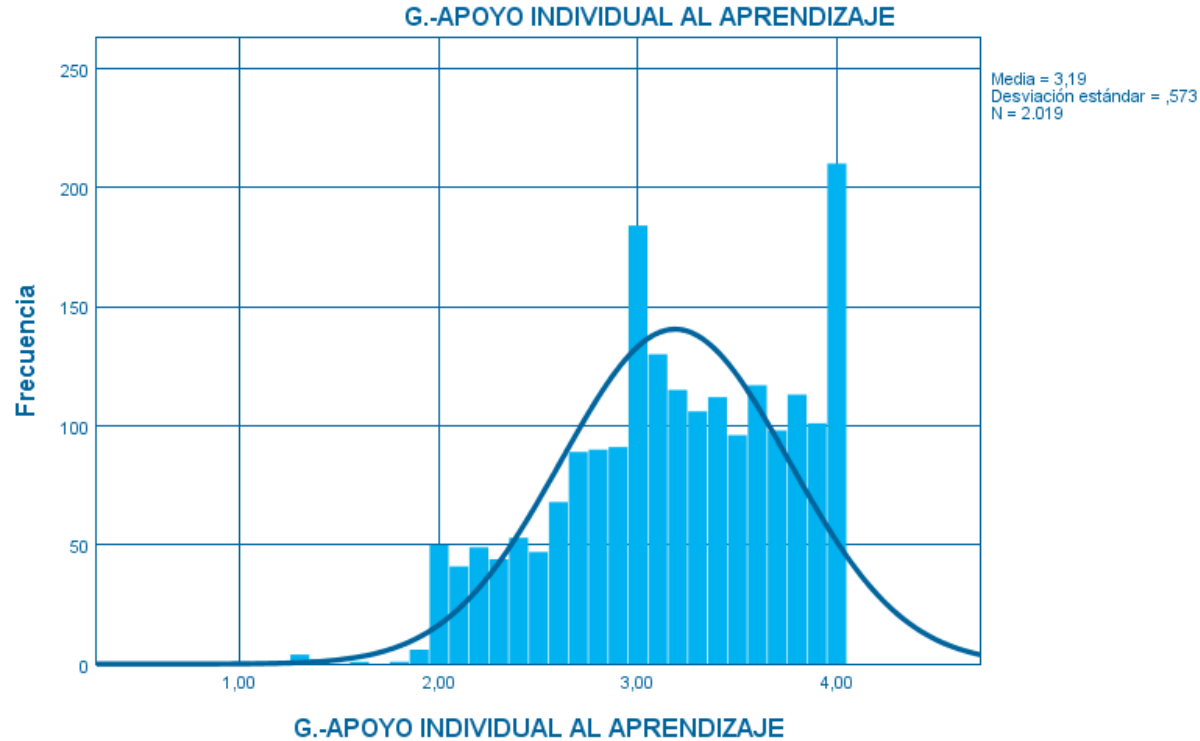
# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo



# DATOS - PROFESUP

## Análisis Descriptivo



# DATOS - PROFESUP

## Análisis Correlacional (Spearman)

A.-VISIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA-----	->C (.569)
B.-PERCEPCIÓN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS ESTUDIANTES--	->F (.685)
C.-CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO-----	->E (.708)
<b>D.-PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA-----</b>	<b>-&gt;E (.766)</b>
<b>E.-DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA-----</b>	<b>-&gt;F (.794)</b>
<b>F.-CAPACIDAD COMUNICATIVA-----</b>	<b>-&gt;E (.794)</b>
G.-APOYO INDIVIDUAL AL APRENDIZAJE-----	->J (.624)
H.-EVALUACIÓN-----	->F (.702)
I.-INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE-----	->J (.666)
J.-AUTOEVALUACIÓN-----	->F (.725)

# DATOS - PROFESUP

## Análisis Correlacional (Spearman)

**EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA** está interrelacionado **CAPACIDAD COMUNICATIVA**

**PERCEPCIÓN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS, EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN** están relacionados con **CAPACIDAD COMUNICATIVA**

**PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN, CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO** están relacionados con **DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

**APOYO INDIVIDUAL Y LA INNOVACIÓN** están relacionados con **AUTOEVALUACIÓN**

# MODELADO LINEAL AUTOMÁTICO DE REGRESIÓN

**PROFESUP investiga el cambio paradigmático de la profesionalización docente en la universidad.**

**Tomando como base las diferentes universidades...**

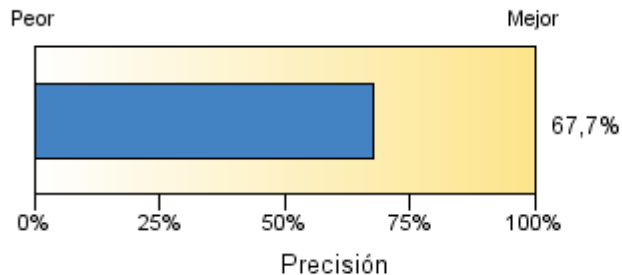
**El objetivo de PROFESUP es el DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

# MODELADO LINEAL AUTOMÁTICO DE REGRESIÓN

## Resumen del modelo

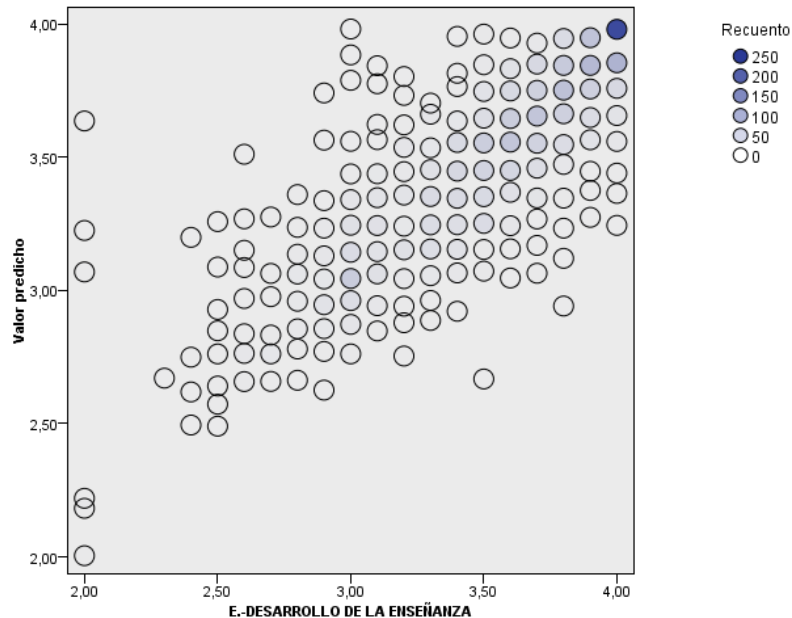
<b>Destino</b>	E.-DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA
<b>Preparación de datos automática</b>	Activo
<b>Método de selección de modelos</b>	Paso adelante
<b>Criterio de información</b>	-205,980

El criterio de información se utiliza para comparar con modelos. Los modelos con valores de criterio de información menores se ajustan mejor.



## Predicho por observado

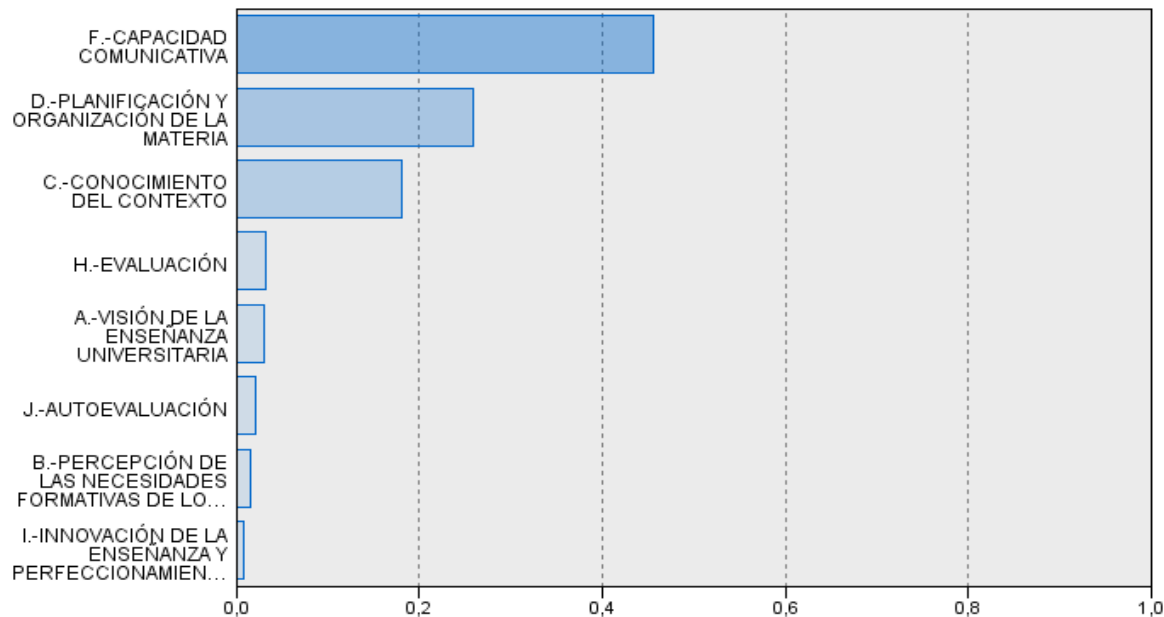
Objetivo: E.-DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA



# MODELADO LINEAL AUTOMÁTICO DE REGRESIÓN

## Importancia del predictor

Objetivo: E.-DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA



Menos importante

Más importante

# CONCLUSIÓN

Para una **PROFESORA**, de entre **51 a 60 años**, con **8 a 15 años de antigüedad**, **TITULAR** de universidad a tiempo **COMPLETO**, y vinculada al **ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y AFINES**, que considera que todas las dimensiones son PERTINENTES, y para la cual, el APOYO INDIVIDUAL y la INNOVACIÓN tienen relación con la AUTOEVALUACIÓN, que la PERCEPCIÓN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS, EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN están relacionados con CAPACIDAD COMUNICATIVA, que la PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN, CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO están relacionados con DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA y por último que el **DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA** está interrelacionado **CAPACIDAD COMUNICATIVA**.

# CONCLUSIÓN

LAS CLAVES DEL CAMBIO PARADIGMÁTICO DE LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD SON, POR ORDEN DE IMPORTANCIA:

- 1.-CAPACIDAD COMUNICATIVA**
- 2.-PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA**
- 3.-CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO**

También, pero de una forma menos significativa:

*EVALUACIÓN, VISIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA, AUTOEVALUACIÓN, PERCEPCIÓN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS, E INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y PERFECCIONAMIENTO*

SEMINARIO INTERNACIONAL

PROFESUP-UNIV. GRANADA

¡MUCHAS GRACIAS!  
MUITO OBRIGADO!



PROFESIOlab  
SEJ-059

profeSup 

Proyecto financiado UE  
Ref. A-SEJ-594-UGR20