



Grupo Focal E: Desarrollo de la enseñanza

Pilar Ibáñez Cubillas

pcubillas@uma.es

1. Aclaración conceptual
2. Principales indicadores
3. Estado de la cuestión
4. Tendencias observadas
5. Conclusión: evolución prevista
6. Interrogantes para discusión

1. Aclaración conceptual

Desarrollo
de la
Enseñanza

Entendida como actuación del profesor para facilitar los aprendizajes de los estudiantes utilizando las estrategias metodológicas más apropiadas para integrar los contenidos y desarrollar el aprendizaje

Naturaleza
comunicativa

la transmisión de información, conocimientos y habilidades a través de la interacción verbal y no verbal

Componentes


Elementos protagonistas → docente y discente

Otros elementos { objetivos, contenido, metodología, recursos didácticos y clima del aula

Formar para enfrentar los desafíos de la sociedad actual y futura

reconsiderar constantemente qué procesos y estrategias facilitan el aprendizaje de los estudiantes

2. Principales indicadores



**Desarrollo
de la
enseñanza**

Estilos de enseñanza

Estrategias de enseñanza–aprendizaje

Desarrollo de competencias

Recursos didácticos equitativos y accesibles

Integración de las TIC y tecnología asistida

Relación y comunicación positiva

Interés e implicación profesional

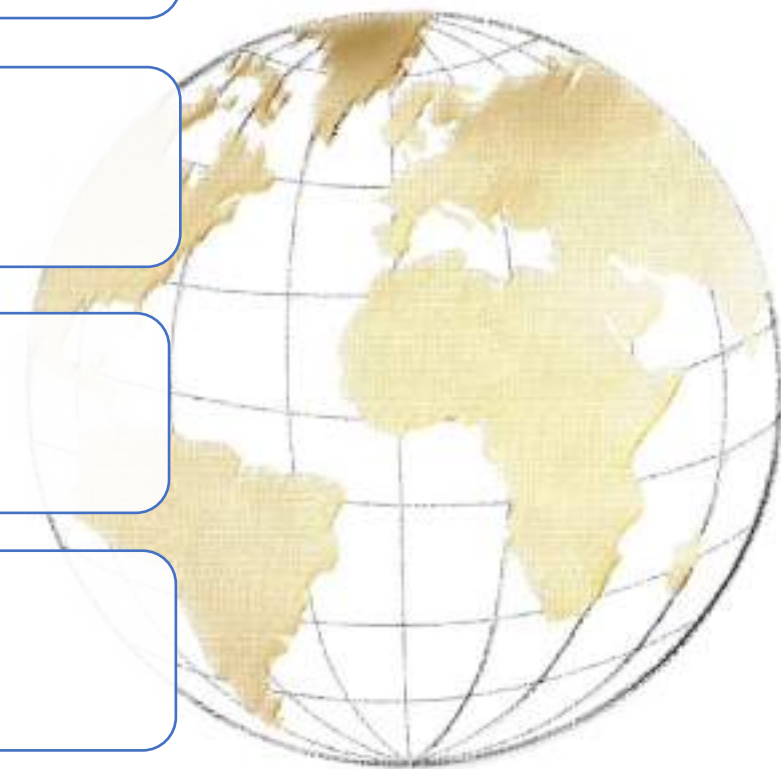
3. Estado de la cuestión

- Impacto de la pandemia, los cambios sociales, económicos, tecnológicos, laborales.
- Cambios significativos en la enseñanza.

- Enfoque centrado en el alumno
- Metodologías activas

- Incremento de enfoques pedagógicos con TIC
- Metodologías activas basadas en TIC

- Enseñanza dinámica y flexible
- Formación continua del profesorado



4. Tendencias observadas



Pensamiento computacional

Enfoque mental y habilidad cognitiva que se basa en los principios de la computación.



STEAM

Enfoque educativo que integra las disciplinas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas para fomentar competencias transversales



Espacios de aprendizaje híbrido y en línea

Fliped Classroom
Plataformas LMS (como Moodle)
MOOC



Gamificación y Aprendizaje basado en juegos con tecnologías

Scape Room
Juegos *quiz* con Socrative, Kahoot etc..

5. Conclusión: evolución prevista



Enfoque centrado en el estudiante



Aprendizaje colaborativo y en red



Integración de las tecnologías



Enfoque en habilidades del siglo XXI

Hacia...



Internet de las cosas



Analítica de Aprendizaje y Evaluación Adaptativa



Enfoque educativo STEAM



Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático



Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS)



Sistemas de reconocimiento y validación de habilidades

6. Interrogantes para discusión (I)

1. ¿Cuáles son los principales desafíos y problemáticas en el desarrollo de la enseñanza universitaria? ¿Cómo se pueden superar?
2. ¿Cuál es el impacto de los estilos de enseñanza en el rendimiento académico y la retención de estudiantes? ¿Cómo se pueden adaptar los estilos de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes?
3. ¿Cómo podemos garantizar que las prácticas docentes sean inclusivas y accesibles para todos los estudiantes, independientemente de sus antecedentes o habilidades?
4. ¿Cómo podemos identificar y abordar los desafíos y obstáculos más comunes que enfrentan los estudiantes en su proceso de aprendizaje?
5. ¿Qué barreras o desafíos pueden surgir al adoptar y utilizar tecnologías en la enseñanza? ¿Cómo se pueden superar?



6. Interrogantes para discusión (I)

6. ¿Cómo se puede evaluar de manera efectiva el progreso y el aprendizaje de los estudiantes en el contexto de diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje?
¿Cuál es la mejor manera de evaluar el aprendizaje de los estudiantes de manera justa y precisa?
7. ¿Qué papel desempeña el interés y la pasión del docente por el tema en el compromiso y el éxito de los estudiantes?
8. ¿Cómo se puede fomentar el desarrollo profesional continuo del docente para mantenerse actualizado en las mejores prácticas de enseñanza y estrategias de aprendizaje?
9. ¿Cómo podemos mejorar la transferencia de conocimientos y habilidades adquiridos en la universidad al mundo laboral y la vida cotidiana?

